

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа


имени Героя Советского Союза А.Г.Котова»

Рассмотрено

на заседании МО


учителей начальных классов

Протокол №1 от 29.08.22

Руководитель МО  Кадомкина Е.В.

Согласовано


Зам. директора по УВР

 /Кадомкина С.А./

30.08.22



Директор МБОУ «Троицкая СОШ  
имени А.Г.Котова»

 Тишкин А.И.

31.08.22

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## внеурочного занятия

### «Занимательная математика»

### 3 класс

Составитель:

Кадомкина Е. В. –

учитель начальных классов

1 квалификационной

категории

Троицк 2022

№	Тема	Кол-во	Дата факт
1-2	Игры-счета до 100. Игра-соревнование «Пирамиды».	2	
3-4	Игры-задания «Замесай».	1	
5-6	Факториал. Конструирование.		
7-8	Свойства чисел.		

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательная математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Кочуровой Э. Д. (Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. ФГОС) – М.: Вентана-Граф, 2019)

**Цель:** заключается в развитии математических способностей учащихся, формировании элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

**Задачи:**

- воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески*. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

**Раздел 1. Планируемые результаты**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Раздел 2. Содержание занятий.**

Логические задачи (Логика и смекалка)

Задания геометрического содержания,

Задания на развитие внимания

Задания на развитие и совершенствование воображения

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
1-2	Я считаю до ста. Игра-соревнование «Сосчитай-ка», «Проверь-ка».	2		
3-4	Игровые занимательные задачи. Игры «Заменяй- ка», «Поразмысли-ка».	2		
5-6	Фантазируем. Конструируем.	2		
7-8	Сказочные задачи.	2		
9-10	Найди сходство и	2		

	различия. Игра «Собери грибы в лукошко».			
11	Узор из геометрических фигур.	1		
12-13	Забавная геометрия.	2		
14-15	Задачи на смекалку.	2		
16-17	Задачи в стихах.	2		
18-19	Что изменилось? Рисование картинки по точкам.	2		
20-21	Вычисли и раскрась.	2		
22-23	Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек	2		
24-25	Срисовывание фигуры.	2		
26-27	Учимся отгадывать ребусы.	2		
28-29	Волшебные превращения цифр.	2		
30-31	Математические игры. Обобщающая игра «В царстве смекалки».	2		
32-34	Ребусы, загадки, шарады.	3		