




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.Г. Котова»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от 28.08.2024г. Руководитель МО  /Кадомкина Е.В./	Согласовано Заместитель директора по УВР 29.08.2024г.  /Кадомкина С.А./	Утверждаю Директор МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Котова» 30.08.2024г.  Зяугольников И.А.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

4 класс

Составитель:

Начинкина А.В. –

учитель начальных классов

Троицк, 2024

Рабочая программа учебного предмета «Технология» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#). Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой, опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России» М. Просвещение 2014г. Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология 4 класс. – М.: «Просвещение», 2021.

Программа учебного предмета „Технология“ рассчитана на обучение с 1-го по 4-й класс по 1 часу в неделю: 4-й класс – 34 часа в год;

Количество контрольных работ: 1 итоговое тестирование

Количество практических работ:

Цели :

- Формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;
- Владение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради.

Основные задачи :

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных 5 проектах)).
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять ригельную;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Учащийся получит возможность научиться:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных 5 проектах)).

Раздел 2. Содержание учебного предмета

Информационный центр (9ч)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» - 4

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Студия «Реклама» - 3

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Упаковка для сюрприза.

Студия «Декор интерьера» - 6

Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж». Плетеные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия - 3

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Студия «Мода» - 3

История одежды. Исторический костюм. Одежда народов России. Твоя школьная форма. Проект «Моя школьная форма». Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Студия «Подарки» - 2

Плетеная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

Студия «Игрушки» - 4

История игрушек. Игрушка-попрыгушка. Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Что узнали, чему научились. Диагностическая работа.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование учебного предмета.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата по плану	Дата факт
Информационный центр – 9 ч					
1	Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов.	1	Урок ППЗ		
2	Информация. Интернет. Правила работы на компьютере	1	Урок ОНЗ		
3-5	Создание текста на компьютере.	3	Урок ОНЗ		
6-8	Создание презентаций	3	Урок ОНЗ		
9	Проверим себя	1	Урок ппз		
Проект «Дружный класс» - 4 ч					
10-11	Презентация класса.	2	Урок проект		
12	Эмблема класса.	1	Урок проект		
13	Папка «Мои достижения» Проверим себя.	1	Урок ОНЗ		
Студия «Реклама» - 3 ч					
14	Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей.	1	Урок ОНЗ		
15-16	Упаковка для сюрприза.	2	Урок ОНЗ		

	Проверим себя.				
Студия «Декор интерьера» - 6 ч.					
17	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж»	1	Урок ОНЗ		
18	Плетеные салфетки	1	Урок ОНЗ		
19	Цветы из креповой бумаги.	1	Урок ОНЗ		
20	Сувениры на проволочных кольцах	1	Урок ОНЗ		
21-22	Изделия из полимеров. Проверим себя.	2	Урок проект		
Новогодняя студия – 3 ч					
23	Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.	1	Урок ОНЗ		
24	Игрушки из зубочисток.	1	Урок ОНЗ		
25	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Урок ппз		
Студия «Мода» - 3 ч.					
26	История одежды и текстильных материалов. Проектное задание: подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Одежда народов России.	1	Урок ОНЗ		
27	Твоя школьная форма. Проект «Моя школьная форма»	1	Урок ОНЗ		
28	Аксессуары одежды.	1	Урок ОНЗ		

	Вышивка лентами.				
Студия «Подарки» - 2 ч					
29	Плетеная открытка	1	Урок ОНЗ		
30	Весенние цветы. Проверим себя.	1	Урок ОНЗ		
Студия «Игрушки» - 4 ч.					
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	Урок ОНЗ		
32	Игрушка с рычажным механизмом.	1	Урок ОНЗ		
33	Подготовка портфолио	1	Урок ОНЗ		
34	Что мы узнали, чему научились. Проверим себя. Диагностическая работа.	1	Урок контроля.		
	Итого	34			

