

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Республики Мордовия

г. Ковылкино

МБОУ "Троицкая СОШ имени героя Советского Союза А.Г.Котова"

РАССМОТРЕН

на заседании МО
начальных классов




Кадомкина Е.В.

«28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе





Кадомкина С.А.

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «Троицкая
СОШ имени Героя
Советского Союза
А.Г.Котова»

Заугольников И.А.

«30» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Школа выживания»

Направленность – гуманитарная

Уровень программы – базовый

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Шумкина Светлана Николаевна - учитель ОБЗР

Троицк

2024 г.

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Страница
1	Пояснительная записка программы	3
2	Цели и задачи программы	4
3	Учебно-тематический план программы	5
4	Содержание программы	6
5	Календарно-тематический план	7
6	Планируемые результаты	12
7	Материально-техническое обеспечение	13
8	Информационно-методические материалы	14

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа выживания» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26. 06 2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Внезапно возникающие стихийные бедствия и аварии требуют срочной организации медицинской помощи пострадавшему населению. Большое значение имеют своевременное оказание помощи непосредственно на месте поражения и вывоз пострадавших в медицинские учреждения. При возникновении значительных стихийных бедствий и аварий медицинскую помощь пострадавшему населению оказывают силы и средства центров экстремальной медицины. А как быть в случае дорожно-транспортного происшествия или при бытовой травме, когда помощь нужна срочно? Здесь необходимы практические навыки оказания самопомощи или доврачебной помощи пострадавшим.

Первая доврачебная помощь - это комплекс простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае. Эти мероприятия проводятся до прибытия медицинского работника или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Доврачебная помощь оказывается пострадавшему до прибытия профессиональной медицинской помощи и призвана:

- спасти человеку жизнь;
- не допустить ухудшения его состояния;
- создать условия для его дальнейшего лечения и выздоровления.

Обычно жизнь и здоровье пострадавшего зависят от оказания первой помощи лицами без специального медицинского образования, в порядке само- и взаимопомощи. Поэтому необходимо, чтобы каждому гражданину были известны сущность, принципы, правила и последовательность оказания первой помощи.

Сущность доврачебной помощи заключается в прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов, осуществлении простейших мероприятий и в обеспечении скорейшей транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

Необходимость создания и ведения кружка «Школа выживания» обусловлена огромным образовательным значением, так как курс ориентирован не только на получение знаний, но в первую очередь на формирование практических умений и навыков оказания первой помощи как базовых компонентов образования. Проблема неумения оказывать доврачебную помощь актуальна и имеет острую социальную значимость.

Цели и задачи программы

Цель: формирование основных теоретических знаний в области медицины, обучение практическим навыкам оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

Задачи:

1. Приобретение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье как в неблагоприятных и опасных ситуациях, так и в быту;
2. Выработка умений и навыков оказания само- и взаимопомощи;
3. Пропаганда здорового образа жизни и медицинских знаний;
4. Освоение практических приемов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственная вентиляция легких, массаж сердца, остановка кровотечения);
5. Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии;
6. Воспитание чувства ответственности, гражданственности, сострадания.
7. Профориентация учащихся.

Особенности данной программы:

- овладение учащимися определенными практическими навыками в сравнительно короткое время;
- успешное усвоение программы за счет обеспечения наглядными пособиями и показа учителем приемов доврачебной помощи;
- активная самостоятельная работа учащихся при хорошем подборе дидактического материала;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего.

Содержание программы определяется следующими требованиями:

Программа предназначена для учащихся 7-8 класса, программа рассчитана на 34 учебных часа. Из них теоретических – 15 часов, практических занятий – 19 часов. Каждая тема программы имеет свои формы контроля уровня и степени усвоения материала. Основные методы и приемы преподавания: групповая работа, лекция, беседа, демонстрация, решение тестовых и дидактических задач, практикумы, ситуационные задачи.

Входящие в программу задания не требуют дорогостоящего или сложного оборудования.

Полученные в процессе изучения программы практические навыки могут пригодиться в повседневной жизни и при чрезвычайных происшествиях;

Учебно-тематический план программы

Название программы	Школа выживания
Возраст обучающихся	13-14 лет
Длительность программы (в часах)	34 часа
Количество занятий в неделю	1 занятие в неделю
Цель, задачи	<p>Цель программы – формирование основных теоретических знаний в области медицины, обучение практическим навыкам оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учащимися навыков сохранять жизнь и здоровье как в неблагоприятных и опасных ситуациях, так и в быту; • Выработка умений и навыков оказания само- и взаимопомощи; • Пропаганда здорового образа жизни и медицинских знаний; • Освоение практических приемов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственная вентиляция легких, массаж сердца, остановка кровотечения); • Формирование навыков сотрудничества в процессе совместной работы, уважительного отношения к мнению оппонента в процессе дискуссии; • Воспитание чувства ответственности, гражданственности, сострадания. • Профориентация учащихся.
Краткое описание программы	<p>Преподавание программы предусматривает большое количество практических занятий и организацию обучения в форме имитационных ситуаций и ролевых игр. Деятельностный подход в организации обучения не только развивает практические навыки и умения учащихся, но и способствует формированию различных компетентностей.</p>
Первичные знания, необходимые для освоения программы	<p>Вступительные испытания не предусмотрены, специальные навыки не требуются</p>
Результаты освоения программы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила поведения в экстренных ситуациях; - правила доврачебной помощи пострадавшим; - требования к переноске пострадавших и безопасности транспортировки; - действие медицинских препаратов «автомобильной аптечки», правила их применения, противопоказания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экстренных ситуациях; - использовать подручные средства для оказания доврачебной помощи; - оказывать необходимую помощь при повреждениях опорно-двигательной системы; - определять тип кровотечения, накладывать жгуты, повязки; - правильно извлекать и транспортировать пострадавших.

Содержание программы

1. Доврачебная помощь и ее значение (1 час)

Значение доврачебной помощи и правила ее оказания. Обязанности оказывающего помощь. Принципы оказания доврачебной помощи: оценка ситуации; безопасная обстановка; неотложная помощь; вызов скорой медицинской помощи.

2. Раны, классификация ран, первая помощь при ранениях (6 часов)

Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Асептика и антисептика. перевязочный материал. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения стерильных повязок.

3. Виды кровотечений, их характеристика, остановка (2 часа)

Классификация и характеристика кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего кровотечения.

4. Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения (2 часа)

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.

5. Травмы опорно-двигательного аппарата (8 часов)

Ушибы и их признаки. Растяжение связок, разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах. Открытые и закрытые переломы. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при закрытых и открытых переломах. Транспортная иммобилизация.

6. Травматический шок и противошоковые мероприятия (2 часа)

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов доврачебной помощи при травматическом шоке.

7. Ожоги (3 часа)

Понятие об ожогах, виды ожогов, степени ожогов. Особенности электротравм. Отработка приемов оказания доврачебной помощи при ожогах и электротравмах.

8. Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) (3 часа)

Заболевания кровеносных сосудов. Острая сердечная недостаточность. Инсульт. Инфаркт миокарда. Правила оказания доврачебной помощи.

9. Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок (5 часов)

Характеристика и степени обморожений. Отличительные характеристики теплового и солнечного ударов. Симптомы укусов змеями и насекомыми, состояние организма при укусах змеями. Отравление угарным газом. Понятие обморока.

10. Утопление. Экстренная реанимационная помощь (3 часа)

Виды утопления. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия. Искусственная вентиляция легких. непрямой массаж сердца. Отработка приемов проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Календарно-тематический план

№ темы	Название темы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
1	Доврачебная помощь и ее значение.	1	1	
2	Понятие о ранах, классификация, осложнения	6	2	4
3	Виды кровотечений и их характеристика	2	1	1
4	Синдром длительного сдавливания и закрытые повреждения	2	2	
5	Травмы опорно-двигательного аппарата	8	2	6
6	Травматический шок и противошоковые мероприятия	2	1	1
7	Ожоги	3	1	2
8	Сердечно-сосудистые заболевания.	3	2	1
9	Обморожение, тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми, отравление угарным газом, обморок	4	2	2
10	Утопление. Экстренная реанимационная помощь.	2	1	1
11	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов	34	15	19

Почасовое планирование занятий

№	Тема занятия	Цели и задачи	Материально-техническое обеспечение
1	Доврачебная помощь и ее значение.	- Сформировать представление о значении доврачебной помощи для сохранения здоровья и жизни человека.	Презентация.
2	Понятие о ранах, классификация ран	- Дать понятие о ране; - Изучить классификацию ран, причины их возникновения.	Таблицы, опорные схемы, презентация
3	Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.	- Сформировать представление о профилактике осложнений ран; - Раскрыть понятия «асептика» и «антисептика»	Презентация, пакет асептический и антисептический, таблицы
4	Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок, правила их наложения. Перевязочный материал и правила пользования им	- Ознакомить с перевязочным материалом; - Ознакомить с видами повязок; - Рассказать об основных правилах наложения повязок.	Бинты, марля, вата, пакет перевязочный индивидуальный, косынки, салфетки стерильные, лейкопластырь
5	Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь	- Ознакомить с типами повязок при травмах головы и груди; - Учить наложению повязок «чепец», «шапочка», «уздечка», крестообразная, спиральная, пращевидная.	Бинты, салфетки стерильные, таблицы

6	Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности	- Ознакомить с типами повязок при травмах живота и верхних конечностей; - Учить наложению повязок: колосовидная, спиральная, крестообразная, на плечевой сустав.	Бинты, салфетки стерильные, таблицы
7	Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности	- Ознакомить с типами повязок на промежность и нижние конечности; - Учить наложению повязок: косыночная, восьмиобразная	Бинты, салфетки стерильные, косынки, таблицы
8	Виды кровотечений и их характеристика	- Изучить порядок оказания доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях, меры по профилактике осложнений ран; - Ознакомить со способами остановки кровотечений	Жгут, закрутка, бинты, салфетки стерильные, таблицы
9	Техника временной остановки кровотечения и наложения бинтовых повязок.	- Отработка приемов временной остановки кровотечений и наложения повязок	Жгут, бинты, таблицы
10	Понятие синдрома длительного сдавливания	- Характеристика синдрома длительного сдавливания; - Ознакомление с периодами травматического токсикоза.	Таблицы, презентация
11	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях	- Сформировать представление о признаках синдрома сдавливания отдельных частей тела. - ознакомить с правилами оказания доврачебной помощи в случае сдавливания отдельных частей тела	таблицы
12	Травмы опорно-двигательного аппарата, симптомы и причины возникновения.	- Дать понятие о травмах опорно-двигательного аппарата - Сформировать представление о причинах травм опорно-двигательного аппарата	таблицы
13	Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	- Изучить способы оказания доврачебной помощи при черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника; - Обучить навыкам оказания доврачебной помощи при этих травмах.	Таблицы, перевязочный материал
14	Способы транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	- Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Таблицы, носилки, перевязочный материал

15	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	- Ознакомить с приемами оказания ПМП при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Перевязочный материал, шины
16	Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	- Обучить приемам оказания доврачебной помощи при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Перевязочный материал, шины
17	Способы транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при ушибах, растяжениях и разрывах, вывихах, открытых и закрытых переломах.	носилки
18	Доврачебная помощь при травмах груди, живота и области таза.	- Дать определения понятиям «закрытый и открытый пневмоторакс, проникающее ранение»; - Изучить и отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при травмах груди, живота и области таза.	Перевязочный материал, таблицы
19	Транспортировка пострадавших при травмах груди, живота и области таза.	- Ознакомить со способами транспортировки пострадавших при травмах груди, живота и области таза.	носилки
20	Травматический шок и противошоковые мероприятия	- Дать определение понятию «травматический шок» (первичный, вторичный, поздний); - Изучить порядок оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.	таблица, презентация
21	Травматический шок и противошоковые мероприятия	- Помочь учащимся в овладении практическими навыками оказания доврачебной помощи при травматическом шоке.	таблица, презентация
22	Доврачебная помощь при ожогах, электротравмах.	- Ознакомить с понятиями «термический ожог», «химический ожог», «электротравма» и «электрический ожог»; - Изучить степени тяжести ожогов	таблицы, видеоролик, перевязочный материал
23	Доврачебная помощь при ожогах.	- Изучить приемы оказания доврачебной помощи при термических и химических ожогах; - Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данных травмах.	таблицы, перевязочный материал

24	Доврачебная помощь при электротравме.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить приемы оказания ПМП при электротравме; - Отработать практические приемы оказания доврачебной помощи при данной травме. 	таблицы, перевязочный материал
25	Сердечно-сосудистые заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать знания о заболеваниях кровеносных сосудов; - Дать представление о работе сердца и кровеносных сосудов, причине и последствиях сердечно-сосудистых заболеваний. 	Презентация, таблицы
26	Острая сердечная недостаточность, инсульт, инфаркт миокарда	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить симптомы острой сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта миокарда. - Ознакомить с приемами оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. 	Таблицы, видеоролик
27	Доврачебная помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.	- Отработать приемы оказания доврачебной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	презентация
28	Тепловой и солнечный удар, укусы ядовитыми змеями и насекомыми.	<ul style="list-style-type: none"> - Дать характеристику тепловому и солнечному ударам; - Изучить признаки укусов змеями и насекомыми; - Сформировать представление об оказании доврачебной помощи пострадавшим. 	Таблицы, видеоролик
29	Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах, укусах ядовитыми змеями и насекомыми.	- Отработка навыков оказания доврачебной помощи при тепловом, солнечном ударах и укусах змеями и насекомыми.	Таблицы, видеоролик
30	Обморожение, отравление угарным газом, обморок.	<ul style="list-style-type: none"> - Дать характеристику обморожению и степеням обморожения; - Ознакомить с причинами и признаками отравления угарным газом; - Сформировать представление о симптомах и причинах обморока. 	Таблицы, видеоролик
31	Доврачебная помощь при обморожении, отравлении угарным газом, обмороке.	- Учить навыкам оказания доврачебной помощи при разной степени обморожения, отравлении угарным газом, обмороке.	Таблицы, видеоролик

32	Утопление. Терминальные состояния.	- Дать определения понятиям утопления «истинное» и «бледное», «терминальные состояния», «клиническая смерть», «реанимация»; - Учить определять терминальные состояния (признаки жизни и смерти);	таблицы
33	Экстренная реанимационная помощь.	- Обучить правилам и технике выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	видеоролик
34	Итоговое занятие	Обобщить полученные знания по теме «Основы оказания доврачебной помощи»	Карточки заданиями с

Планируемые результаты:

1. Новые дополнительные знания по основам медицинских знаний, анатомии;
2. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи и наложения повязок при травмах;
3. Профессиональная ориентация;
4. Умение работать самостоятельно и в группе;
5. Воспитание уверенности, решительности;
6. Способность применить полученные знания, умения и навыки в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровня.

Материально-техническое обеспечение

Плакаты:

1. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами
2. Переломы костей и средства их иммобилизации
3. Повязки на живот и верхние конечности
4. Повязки на промежность и нижние конечности
5. Средства и способы транспортировки больных
6. Первая медицинская помощь при кровотечениях
7. Первая медицинская помощь при отморожениях и несчастных случаях
8. Переохлаждение, обморожение, сдавление конечности

Таблицы:

1. Переломы костей
2. Утопление
3. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца
4. Первая медицинская помощь при ранениях
5. Виды ожогов

Видеофильмы:

1. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Первая медицинская помощь при обморожениях разной степени.

Презентации:

1. Первая медицинская помощь и ее значение.
2. Понятие об асептике и антисептике. Профилактика осложнений ран.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Травматический шок и противошоковые мероприятия
5. Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Учебные пособия:

1. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учеб. для 10 кл. сред. шк./В. Н. Завьялов, М. И. Гоголев, В. С. Мордвинов и др., Под ред. П. А. Курцева. – 2-е изд., испр.– М.: Просвещение, 1986.-112 с., ил., 2 л. ил.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова; Под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.: ил.

Информационно-методические материалы

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Учебник. 9-11-ый класс для преподавателей-организаторов ОБЖ общеобразовательных учреждений «Основы медицинских знаний (Спаси и сохрани)», «АСТ-ЛТД», Москва, 1997 год.
2. Вишневецкая Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие по основам медицинских знаний. М., «Русское слово», 1995.
3. Волошинов В.Б. и др. Книга юнармейца. – М.: ДОСААФ, 1978 – 184 с., ил., 24. ил.
4. Гоголев М.И. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке. М., «Просвещение», 1985.
5. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. М., «Просвещение», 1991.
6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для учащихся 10, 11 классов, М. «Дрофа», 2001.
7. Латчук В.Н. ОБЖ тестовый контроль. М., «Дрофа», 2004.
8. Медицинский справочник «Спасение 03 или первая помощь при несчастных случаях», «Герин», Санкт-Петербург, 1995 год.
9. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М.И.Гоголев, Б.А.Гайко, В.А.Шкуратов, В.И.Ушакова; Под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с.: ил.
10. Первая медицинская помощь. Комплект тематических таблиц. М., 2001.
11. Шляпцева М.А. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях в экстремальной обстановке», ООО «Авенир-Дизайн», Кострома, 2001 год.
12. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2012/12/16/situatsionnye-zadachi-po-razdelu-no>
13. <http://lendesproekt.ru/blog/stat/stat29/stat29.htm>
14. http://www.smolsk.ru/img/file/okazanie_pervoy.pdf