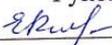


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»

Рассмотрена на заседании МО учителей нач. классов Протокол №1 от 29.08.23г. Руководитель МО  /Кадомкина Е.В./	Согласовано Зам. директора по УВР 30.08.23г.  /Кадомкина С.А./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» 31.08.23 г.  /Заугольников И.А./
---	--	---

Рабочая программа
учебного предмета
«Подвижные игры»
2 класс

Составитель:
учитель начальных классов
высшей категории
Моргунова О.Н.

Троицк, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета „Подвижные игры“ для 2 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Программа разработана на основе авторской программы В.И. Лях, Зданевич А.А „Физическая культура“, опубликованной в сборнике программ к УМК „Школа России» 2018 год.

Программа учебного предмета „Подвижные игры“ рассчитана на обучение во 2 классе

1 час в неделю: 2-й класс – 34 часа в год;

Цель:

– содействие всестороннему и гармоничному развитию личности: крепкое здоровье, соответствующий уровень развития двигательных способностей и физического развития, необходимые знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

-формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- способствовать возрождению традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;

-содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;

-прививать интерес и потребность к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
- играть в подвижные игры, соблюдая правила;
- применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- начнут осознанно использовать знания, полученные во время подвижных игр;

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
 - разработать (придумать) свои подвижные игры

- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- углубить знания об истории, культуре народных игр;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», «Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры»

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	6
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6
3	Подвижные игры	15
4	Спортивные игры	3
5	Спортивные праздники	5

Раздел III. Календарно – тематическое планирование

№ П/П	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата проведения	
				План	Факт
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	Урок-игра		
2	Зарождение Олимпийских игр	1	Урок-игра		
3	Современные Олимпийские игры	1	Урок-игра		
4	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	1	Урок-игра		
5	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни- порядок»	1	Урок-игра		
6	Игры на развитие памяти. Игры «Художник», «Все помню»	1	Урок-игра		
7	Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение»	1	Урок-игра		
8	Игры на развитие памяти «Два мороза».	1	Урок-игра		
9	Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку»	1	Урок-игра		
10	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки» Игровые правила. Отработка игровых приёмов	1	Урок-игра		
11	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства.	1	Урок-игра		

12	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун» Правила игры. Проведение игры.	1	Урок-игра		
13	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	1	Урок-игра		
14	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей» Правила игры. Проведение игры.	1	Урок-игра		
15	Русская народная игра « Удар по веревочке» Правила игры. Проведение игры.	1	Урок-игра		
16	Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» Знакомство с правилами и проведение игр	1	Урок-игра		
17	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	1	Урок-игра		
18	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Урок-игра		
19	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1	Урок-игра		
20	Весёлые старты со скакалкой.	1	Урок-игра		
21	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	1	Урок-игра		
22	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву», Проведение игры. Формирование правильной осанки	1	Урок-игра		
23	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» Правила игры. Проведение игры.	1	Урок-игра		
24	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	1	Урок-игра		
25	Эстафеты с санками и лыжами	1	Урок-игра		
26	Игры на лыжах «Биатлон»	1	Урок-игра		
27	Игры зимой: «Охота на куропаток»	1	Урок-игра		
28	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	1	Урок-игра		
29	Игра «Салки с мячом».	1	Урок-игра		
30	Игра «Прыгай через ров»	1	Урок-игра		
31	Футбол	1	Урок-игра		
32	Футбол	1	Урок-игра		
33	Футбол	1	Урок-игра		

34	Игры по выбору детей	1	Урок-игра		
Итого- 34ч					