

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза А.Г. Котова»

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 29.08.23
Руководитель МО Е.В. Кадомкина /Кадомкина Е.В./

Согласовано
Зам. директора по УВР
С.А. Кадомкина /Кадомкина С.А./
30.08.23г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

3 класс

Составитель:
Начинкина А.В. –
учитель начальных классов
высшей категории

Троицк
2023 – 2024 уч. год

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 3 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

Программа разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой, «Технология» опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России», 2021год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева, Технология 3 класс. - М.:«Просвещение», 2021;

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на обучение с 1-го по 4-й класс по 1 часу в неделю: 3-й класс- 34 часа в год;

Количество контрольных работ (тестирование): 3-й класс-1;

Цели :

- Формирование активно мыслящей, нацеленной на самостоятельную деятельность личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;
- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Обучение умению работать с информацией в учебнике и рабочей тетради.

Основные задачи :

— стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

— формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

— формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

— развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

— развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

— развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Учащийся научится:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструк-торско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

\ Учащийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Учащийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных 5 проектах)).

Учащийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Практика работы на компьютере. Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере. Учащийся будет иметь общее представление о:
 - назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью. Учащийся будет уметь (с помощью учителя):
 - включать и выключать компьютер;
 - пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
 - выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
 - работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

Раздел II. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (5 ч)

Вспомним и обсудим! Повторение изученного во 2 классе. Изготовление изделия из природного материала

Знакомимся с компьютером. Правила работы на компьютере

Компьютер – твой помощник. Предшественники компьютера

Знакомство с CD – DVD дисками

Мастерская скульптора (4ч)

Как работает скульптор? Скульптура разных времен и народов

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов

Конструируем из фольги. Фольга как материал для изготовления изделий

Мастерская рукодельницы (10ч)

Вышивка и вышивание. Виды вышивок

Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек

Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек

Изготовление изделия с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка

Пришивание пуговиц. История появления пуговиц

Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами

История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей

Секреты швейной машины.

Футляры. Назначение, конструкция футляров. Изготовление деталей кроя по лекалу

Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (10ч)

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона

Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы на основе развертки

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона

Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объемных и плоских форм

Модели и конструкции. Работа с конструктором

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»

Художественные техники из креповой бумаги

Мастерская кукольника (5ч)

Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям

Театральные куклы – марионетки

Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды
Игрушка – неваляшка.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМ				
		Количество часов	Тип урока	Дата по плану	Дата факт
	ИНФОРМАЦИОННАЯ МАСТЕРСКАЯ	5			
1	Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала	1	Урок ППЗ		
2	Знакомимся с компьютером. Правила работы на компьютере	1	Урок ОНЗ		
3	Компьютер – твой помощник. Предшественники компьютера	1	Урок ОНЗ		
4	Знакомство с CD – DVD дисками	1	Урок ОНЗ		
5	Работа с информацией на дисках. Проверим себя	1	Урок ппз		
	Мастерская скульптора	4			
6	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку	1	Урок ОНЗ		
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов	1	Урок ОНЗ		
8-9	Конструируем из фольги. Фольга как материал для изготовления изделий	2	Урок ОНЗ		
	Мастерская рукодельницы	10			
10	Вышивка и вышивание. Виды вышивок	1	Урок ОНЗ		
11	Строчка петельного стежка. Назначение ручных строчек	1	Урок ОНЗ		
12	Изготовление изделия с	1	Урок		

	разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка		ОНЗ		
13	Пришивание пуговиц. История появления пуговиц	1	Урок ОНЗ		
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами	1	Урок проект.		
15	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей	1	Урок ОНЗ		
16	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей (продолжение и завершение)	1	Урок ОНЗ		
17	Футляры. Назначение, конструкция футляров. Изготовление деталей кроя по лекалу	1	Урок ОНЗ		
18	Футляры. Изготовление футляра из плотного несъпучего материала с застежкой из бусины или пуговицы с дырочками. Украшение аппликацией.	1	Урок ОНЗ		
19	Наши проекты. Подвеска. Геометрические подвески – украшение к Новому году	1	Урок проект		
	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	10			
20	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона	1	Урок ОНЗ		
21	Объем и объемные формы. Развертка. Изготовление изделия кубической формы на основе развертки	1	Урок ОНЗ		
22	Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона	1	Урок ОНЗ		

23	Декорирование готовых форм.	1	Урок ОНЗ		
24-25	Конструирование из сложных разверток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам деталей объемных и плоских форм	2	Урок ОНЗ		
26	Модели и конструкции. Работа с конструктором	1	Урок ОНЗ		
27	Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	Урок ОНЗ		
28	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить»	1	Урок ОНЗ		
29	Художественные техники из креповой бумаги	1	Урок ОНЗ		
	Мастерская кукольника	5			
30	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям	1	Урок ОНЗ		
31	Театральные куклы – марионетки	1	Урок ОНЗ		
32	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды	1	Урок ОНЗ		
33	Игрушка – неваляшка	1	Урок ОНЗ		
34	Что мы узнали, чему научились.	1	Урок ППЗ		
	Итого	34			