

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза А.Г. Котова»**

|  |  |  |
|--|--|--|
| Рассмотрено<br>на заседании МО<br>учителей начальных классов<br>Протокол №1 от 28.08.2024г.<br>Руководитель МО <br>/Кадомкина Е.В./ | Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br>29.08.2024г<br> /Кадомкина С.А./ | Утверждаю<br>Директор МБОУ «Троицкая СОШ<br>им. Героя Советского Союза<br>А.Г. Котова»<br>30.08.2024г.<br><br>Заугольников И.А. |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
«Основы православной культуры»  
4 класс

Составитель:  
Начинкина А.В. –  
учитель начальных классов

Троицк, 2024

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Программа разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюка 4-5 классы, Москва, «Просвещение». 2016г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: А.А.Кураев. Основы православной культуры. 4 класс.– М.: «Просвещение», 2021.

Программа учебного предмета „ Основы православной культуры “ рассчитана на обучение в 4-ом классе по 1 часу в неделю: 4-й класс –34 часа в год;

Количество итогового тестирования - 1:

**Основы православной культуры (ОПК)** — учебный предмет, включённый Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального образовательного компонента в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

**Цель предмета** — ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

**Цель** — духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции.

**Основная педагогическая задача** — познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.

**Основные задачи:**

- приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование начальных представлений о российской духовной традиции, включающей знание, понимание и принятие обучающимися общего, особенного и уникального в каждой из традиционных религий и этике, основанное на отечественных культурных традициях;
- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования;
- смягчение негативных последствий кризиса младшего подросткового возраста.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений о единстве и особенностях российской национальной духовной традиции как основе исторической, культурной и современной жизни многонационального народа России;
- развитие мотивации к реализации творческого потенциала в учебной, предметно-продуктивной и общественной деятельности на основе традиционных моральных норм, нравственных установок и идеалов;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, убежденность в необходимости поддержания межэтнического мира и согласия;
- формирование первоначальных представлений и уважительного отношения к традиционным религиям;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для сохранения и укрепления духовного и социально-психологического здоровья человека;
- сформированность первоначальных умений применять моральные нормы в реальных жизненных ситуациях, адекватно оценивать свои поступки и действия других людей на основе традиционных нравственных ценностей и моральных норм.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Россия – наша Родина (2 ч.)**

*Россия – наша Родина.*

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

*Духовные ценности человечества. Культура. Религия.*

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

### **Раздел 2. Основы православной культуры (32 ч.)**

*Человек и Бог в православии.* Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

*Православная молитва.* Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

*Библия и Евангелие.* Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

*Проповедь Христа.* Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

*Христос и Его крест.* События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

*Пасха.* Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

*Православное учение о человеке.* Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

*Совесть и Раскаяние. Заповеди.* Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

*Милосердие и сострадание.* Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

*Золотое правило этики.* Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

*Храм.* Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

*Икона.* Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как

произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

*Как христианство пришло на Русь.* Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

*Подвиг.* Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

*Заповеди блаженств.* Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

*Зачем творить добро?* Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

*Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде.* Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

*Таинство причастия.* Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

*Монастырь.* Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

*Отношение христианина к природе.* Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

*Христианская семья.* Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

*Защита Отечества.* Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

*Христианин в труде.* Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

*Любовь и уважение к Отечеству.* Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**Творческая деятельность учащихся.** В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

### **Раздел III. Календарно тематическое планирование учебного предмета.**

| №  | Тема урока                       | Кол-во часов | Тип урока   | Дата |      |
|----|----------------------------------|--------------|-------------|------|------|
|    |                                  |              |             | план | факт |
| 1  | Россия — наша Родина             | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 2  | Культура и религия.              | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 3  | Человек и Бог в православии.     | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 4  | Православная молитва.            | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 5  | Библия и Евангелие.              | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 6  | Проповедь Христа                 | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 7  | Христос и Его Крест              | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 8  | Пасха.                           | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 9  | Православное учение о человеке.  | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 10 | Совесть и раскаяние.             | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 11 | Заповеди.                        | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 12 | Проект «Заповеди в рисунках»     | 1            | Урок проект |      |      |
| 13 | Милосердие и сострадание.        | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 14 | Золотое правило этики.           | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 15 | Храм.                            | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 16 | Икона.                           | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |
| 17 | Экскурсия в храм                 | 1            | Урок ППЗ    |      |      |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1            | Урок ОНЗ    |      |      |

|       |  |   |               |  |  |
|-------|--|---|---------------|--|--|
| 19    | Подвиг.  | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 20    | Заповеди блаженства                                | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 21    | Зачем творить добро?                               | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 22    | Чудо в жизни христианина                           | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 23    | Православие о Божием суде                          | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 24    | Таинство Причастия                                 | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 25    | Монастырь.   | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 26    | Отношение христианина к природе.                   | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 27    | Христианская семья                                 | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 28    | Защита Отечества                                   | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 29    | Христианин в труде.                                | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 30    | Любовь и уважение к Отечеству.                     | 1 | Урок ОНЗ      |  |  |
| 31    | Итоговое тестирование                              | 1 | Урок контроля |  |  |
| 32-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 3 | Урок проект   |  |  |