

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского  
Союза А.Г.Котова"

Ковылкинского муниципального района  
Республики Мордовия

<b>Рассмотрено:</b> На заседании МО Протокол № От <u>29.08.</u> Председатель МО Л.В. Орехова <i>Орехова</i>	<b>Согласовано:</b> Зам. директора по УВР <i>С.А.</i> Кадопкина « <u>30.08.</u> 2023г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ "Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г.Котова" <i>И.А. Заугольников</i> « <u>31.08.</u> 2023г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета обществознание**  
(базовый уровень)  
**11 КЛАСС**

Составил: учитель Горбунов Н.Н.  
первая квалификационная категория

с. Троицк  
2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании".
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года. Примерные программы по обществознанию, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.
4. Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова)
5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Котова».

### **Цели:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Задачи:**

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в

анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
- экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебной программы.**

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **Раздел II. Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (25 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие Ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Раздел 2. Социальная сфера (16 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная

стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Заключительные уроки (4 ч)**

**Резерв времени— 2 ч**

### Раздел III. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	тип урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
	<b>Гл. I. Человек и экономика.</b>		<b>25</b>		
1	1.1 Экономика: наука и хозяйство.	УОНМ,	1		
2	1.2 Микроэкономика, макроэкономика.	КУ	1		
3	1.3 Экономический рост и развитие.	КУ	1		
4	1.4 Основные измерители экономического развития.	КУ	1		
5	1.5 Интенсивное и экстенсивное развитие.	КУ	1		
6	1.6 Рыночные отношения в экономике.	КУ	1		
7	1.7 Рыночная структура и инфраструктура.	КУ	1		
8	1.8 Семинар «Современный рынок. Становление рыночных отношений в современной России»	УОиСЗ	1		
9	1.9 Фирмы в экономике.	УОНМ	1		
10	1.10 Налоги, уплачиваемые предприятиями. Экономические и бухгалтерские издержки, прибыль.	КУ	1		
11	1.11 Правовые основы предпринимательства.	КУ	1		
12	1.12 Как открыть свое дело?	КУ	1		
13	1.13 Слагаемые успеха в бизнесе.	КУ	1		
14	1.14 Обзорная лекция «Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга» (п.6, вопрос 2,3)..	УОНМ	1		
15	1.15 Экономика и государство (п.7, вопрос 1,2)..	УОНМ	1		
16	1.16 Механизмы гос. регулирования рыночной экономики (п.7, вопрос 3-5).	КУ	1		
17	1.17 Финансы в экономике. (п.8, вопрос 1,2).	УФЗ	1		
18	1.18 Финансовые институты. Инфляция (п.8, вопрос 3,4).	КУ	1		
19	1.19 Занятость и безработица. Рынок труда (п.9, вопрос 1,2).	КУ	1		
20	1.20 Гос. Политика в области занятости (п.9, вопрос 3,4).	КУ	1		
21	1.21 Мировая экономика. (п.10, вопрос 1-3).	КУ	1		
22	1.22 Государственная политика в области международной торговли.	КУ	1		
23	1.23 Урок – творческая лаборатория «Глобальные проблемы экономики» (п.10, вопрос 3,4)..	УФЗ	1		

24	1.24 Человек в системе экономических отношений	КУ	1		
25	1.25 Повторительно-обобщающий урок по теме: « Человек и экономика» Тестирование (промежуточная аттестация)	УК	1		
<b>Гл. II. Проблемы социально- политической и духовной жизни.</b>			<b>14</b>		
26	2.1 Свобода в деятельности человека (п.12, вопрос 1,23).	КУ	1		
27	2.2 Урок – творческая лаборатория «Что такое свободное общество?» (п.12, вопрос 3,4).	УФЗ	1		
28	2.3 Общественное сознание (п.13, вопрос 1-3)..	УОНМ	1		
29	2.4 Индивидуальное и общественное сознание (п.13, вопрос 4).	КУ	1		
30	2.5 Политическое сознание и современные полит. идеологии (п.14, вопрос 1-3).	КУ	1		
31	2.6 Роль идеологии в политической жизни. СМИ. (п.14, вопрос 4-6).	КУ	1		
32	2.7 Политическое поведение. (п.15, вопрос 1).	КУ	1		
33	2.8 Политический терроризм (п.15, вопрос 2,3).	КУ	1		
34	2.9 Политическая элита. (п.16, вопрос 1,2).	КУ	1		
35	2.10 Политическое лидерство и его типы. (п.16, вопрос 3,4).	КУ	1		
36	2.11 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	УОНМ	1		
37	2.12 Религиозные объединения и организации в РФ (п.17, вопрос 1,2).	УОНМ	1		
38	2.13 Проблемы поддержания межрелигиозного мира	КУ	1		
39	2.14 Повторительно-обобщающий урок по теме: „ Социально-политическое развитие общества», тестирование	УК	1		
<b>Гл. III. Человек и закон.</b>			<b>25</b>		
40	3.1 Современные подходы к пониманию права(п.19, вопрос 1-3)	УОНМ	1		
41	3.2 Семинар «Законотворческий процесс в РФ»	УОиСЗ	1		
42	3.3 Гражданин РФ (п. 20, вопрос 1,2).	УОНМ	1		
43	3.4 Практическая работа со статьями Конституции РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба (п. 20, вопрос 3,4,5).	КУ	1		
44	3.5 Экологическое право (п.21, вопрос 1,2).	КУ	1		
45	3.6 Экологические правонарушения (п.21, вопрос 3,4).	КУ	1		

46	3.7 Гражданское право. Имущественные права. (п.22, вопрос 1,2).	КУ	1		
47	3.8 Личные неимущественные права. Защита гражданских прав. (п.22, вопрос 3-6).	УОНМ	1		
48	3.9 Семейное право. Правовая связь членов семьи. (п.23, вопрос 1,2).	КУ	1		
49	3.10 Права и обязанности супругов, детей и родителей (п.23, вопрос 3-5)..	КУ	1		
50	3.11 Правовое регулирование занятости и трудоустройства (п.24, вопрос 1,2)..	КУ	1		
51	3.12 Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение(п.24, вопрос 3,4).	УОНМ	1		
52	3.13 Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.(п.25, вопрос 1-3)	УФЗ	1		
53	3.14 Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. п.25, вопрос 4,5,6)	КУ	1		
54	3.15 Процессуальное право: уголовный процесс. (п.26, вопрос 1,2).	КУ	1		
55	3.16 Стадии уголовного процесса. Судебное производство. (п.26, вопрос 3,4).	УФЗ	1		
56	3.17 Суд присяжных заседателей. (п.26, вопрос 5).	КУ	1		
57	3.18 КОУ по осн. отраслям российского права. Тест. проверка.	УК	1		
58	3.19 Административная юрисдикция. (п.27, вопрос 1,2).	КУ	1		
59	3.20 Конституционное судопроизводство. (п.27, вопрос 3,4).	УПЗУ	1		
60	3.21 ООН и ее деятельность (п.28, вопрос 1,2)..	КУ	1		
61	3.22 Международное гуманитарное право (п.28, вопрос 3,4)..	УК	1		
62	3.23 Урок – творческая лаборатория «Глобальные проблемы современности» (п.29, вопрос 1,2)..	УПЗУ	1		
63	3.24 Постиндустриальное (информационное) общество (п.29, вопрос 3).	УОНМ	1		
64	3.25 Контрольно-обобщающий урок по главе «Человек и право». Тест. проверка. (промежуточная аттестация)	УК	1		
<b>Итоговое повторение .</b>			<b>4</b>		
65	1. Решение проблемно-познавательных задач по теме: «Человек и экономика»	УСЗУН, УЗИМ	1		
66	2. Решение проблемно-познавательных задач по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни», «Человек и закон», работа с КИМ.		1		



67	3 Написание ЭССЕ на одно выбранное высказывание.	УОиСЗ	1		
68	4 Заключительный итоговый урок по курсу «Обществознание».	УК	1		
	<b>Итого</b>		<b>68</b>		

