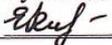


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»**

Рассмотрена на заседании МО учителей нач. классов Протокол № 1 от 29.08.23г. Руководитель МО  /Кадомкина Е.В./	Согласовано Зам. директора по УВР 30.08.23г.  /Кадомкина С.А./	«Утверждаю» Директор МБОУ «Троицкая СОШ» 31.08.23г.  Заутольников И.А.
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Я играю в шашки»**

**2 КЛАСС**

**Составитель:** Моргунова О.Н.  
учитель начальных классов,  
высшая категория

Троицк 2023

Данная рабочая программа кружка учащихся начальной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и авторской рабочей программы по кружку «Я играю в шашки» Моргуновой О.Н. учителя начальных классов высшей кв. категории МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Котова», с. Троицк, которая одобрена педсоветом школы.

**Цель кружка** - раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

#### **Задачи кружка:**

1. обучение основам шашечной игры;
2. обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.
3. воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
4. воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
5. выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.
6. развитие стремления детей к самостоятельности;
7. развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
8. осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

## **Раздел I.**

### **Планируемые результаты освоения курса**

По окончании первого года обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки. По окончании второго года обучения должен знать основы планирования игры, понятия об атаке, защите, что такое комбинация, жертва, выигрыши в сложных окончаниях с дамами и простыми, некоторые основные дебюты («Кол», «Обратный кол», «Городская», «Обратная городская», «Перекресток» и другие), уметь планировать игру, проводить любые комбинации, выигрывать сражения, применять на практике такие приёмы как угроза, жертва, связка и др., точно проводить выигрышные и ничейные окончания, решать сложные концовки, этюды. В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность,

настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества. Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

## Раздел II.

### Содержание программы

*Развитие физической культуры и спорта в стране.* Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

*Вопросы гигиены и всестороннего физического развития.* Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена. Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства. Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения - успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость. Основание для отчисления - длительное непосещение занятий или плохое поведение.

*Правила игры в русские шашки.*

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;
- неправильности при ведении партии.

*Общие вопросы шашечной теории.* Три стадии партии. Что дает знание теории игры. Взаимное обогащение теории и практики. С чего начинать изучение теории шашечной игры. Значение равновесия сил в материале и пространстве. Общее правило равновесия сил: потеря уже одной шашки ведет к проигрышу; дамка сильнее шашки; принцип стеснения (ограничения) действий противника. Понятие о шашечной позиции. Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

*Значение центральных полей доски.* Показ силы центра на примерах.

*Связывание шашек.* Что понимается под связкой. Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества. Простейшие схемы связок в центре. Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток». Общее правило связывания

шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

*Значение размена и понятие о темпе.* Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

*Элементарные ловушки в начале партии.* Показ и разбор примеров.

*Различные способы выигрыша шашки.* Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами. Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов. Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

*Тактика угрозы.* Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

*История развития шашек в нашей стране.* История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

*Технически трудные окончания.* Дамка и две простые против дамки. Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний. Три дамки против дамки и простой. Три дамки против дамки и двух простых.

*Расчет ходов в окончаниях.* Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

*Три дамки против одной в окончаниях.* Треугольник А.Д. Петрова.

*Борьба одной шашки против двух и более шашек.* Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

*Борьба простых.* Две шашки против двух. Три шашки против двух. Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех. Четыре шашки против четырех.

*Совместная борьба дамок и простых.* Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

*Атака и защита.* Что означает атака в шашечной партии. Атака на пункт. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.

*Правила игры в шашки.* Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международных шашки. «Удар новичка».

*Ловушки в начале партии.* Разбор примеров.

*Концовки.* Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой. Разбор концовок на

различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

*Этюдное творчество.* Понятие об этюде. Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры. Связь этюда с партией. Этюд как показатель важного принципа экономичности игры. Борьба простых в этюдах. Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых. Этюды с дамами. Борьба дамочек против простых. Борьба дамочек с простыми против простых в этюдах. Разбор примеров.

### Раздел III.

#### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт

1	Занятие. История шашек.	1		
2	Занятие. Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1		
3	Занятие. Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1		
4 - 6	Практическое закрепление материала	3		
7	Занятие. Шашечные поля.	1		
8	Практическое закрепление материала	1		
9	Занятие. Диагональ	1		
10	Практическое закрепление материала	1		
11	Занятие. Как ходят шашки	1		
12 - 14	Практическое закрепление материала	3		
15	Занятие. Основные правила шашечной игры	1		
16	Практическое закрепление материала	1		
17	Занятие. Цели игры и определение результата партии	1		
18 - 19	Практическое закрепление материала	2		
20	Занятие. Разные виды ничьей партии	1		
21	Практическое закрепление материала	1		
22 - 23	Занятие. Как начинать партию?	2		
24	Практическое закрепление материала	1		
25	Занятие. Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1		
26 - 27	Практическое закрепление материала	2		
28	Занятие. Подготовка к соревнованиям	1		

29	Практическое закрепление материала	1		
30	Практическое закрепление материала	1		
31	Практическое закрепление материала	1		
32	Соревнование по шашкам между игроками.	1		
33 - 34	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		