

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
им. Героя Советского Союза А. Г. Котова»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Протокол №1  
«29» 08 2022г.  
Руководитель ШМО Орехова Л.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

С.А.  
/Кадомкина С.А./

«30» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

А.И.  
/Тишкин А.И./

«01» 09 2022г.



**Рабочая программа**

учебного курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Составитель: Паршина Ольга Николаевна—

учитель технологии,

высшая категория

с.Троицк

2022-2023 гг.

Рабочая учебная программа по курсу для \_10\_ класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г.Котова». Курс «Индивидуальный проект» изучается в \_\_10\_\_ классе в объеме \_\_34\_\_ часов. В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию курса «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет

### **Цель и задачи учебного курса**

**Целью** курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и её результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по изобразительному искусству направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
  - владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- В результате освоения курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:***
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
  - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
  - выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
  - распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
  - отличать факты от суждений, мнений и оценок;
  - подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
  - оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
  - находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
  - работать с литературой, выделять главное;
  - оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
  - подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
  - грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
  - вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

***В результате освоения курса «Индивидуальный проект» обучающийся получит возможность научиться:***

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

## **Раздел II. Содержание учебного курса:**

### **Раздел 1. Введение, 3 часа.**

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### **Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.**

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта.

Картирование лично-ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах.

Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и другое. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

### **Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.**

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

### Календарно-тематическое планирование

№ у ро ка	№ раздела	Темы урока			
	<b>Раздел 1. Введение, 3 часа.</b>		<b>Общее количество во часов</b>		
			<b>3</b>	<b>пр</b>	<b>теор</b>
1		Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.			1
2		Типология проектов.			1
3		Методология и технология проектной деятельности.			1
	<b>Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.</b>				
4-5		Тема и проблема проекта.		1	1
6		Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.			1
7-8		Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ.		1	1
9-10		Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.		1	1
11		Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.		1	
12-13		Методы исследования: методы эмпирического исследования.		1	1
14-15		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.		1	1
16		Методы теоретического исследования.		1	
17-18		Виды переработки чужого текста.		1	
19		Логика действий при планировании работы.		1	
20		Календарный график проекта.		1	
21		Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.			1
22		Работа в сети Интернет.			1
23		Работа с научной литературой.			1
24-		Методика работы в музеях, архивах.		1	1

25					
26		Сбор и систематизация материалов			1
27		Способы и формы представления данных.		1	
	<b>Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.</b>		7	7	
28 - 29 - 30		Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.		1	2
31 - 32		Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».		1	1
33 - 34		. Защита пробных исследовательских работ, проектов.			2
	<b>Итого</b>		34	34	

**Раздел III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 10 КЛАССЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				план	факт
1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1	Урок - усвоения новых знаний.		
2.	Типология проектов.	1	Комбинированный урок		
3.	Методология и технология проектной деятельности.	1	Комбинированный урок		
4-5	Тема и проблема проекта.	2	Комбинированный урок		
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1	Комбинированный урок		
7-8.	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ.	2	Комбинированный урок		
9-10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	2	Повторительно-обобщающий урок		
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	1	Комбинированный урок		
12-13	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	2	Комбинированный урок		
14-15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	2	Комбинированный урок.		
16	Методы теоретического исследования.	1	Комбинированный урок		
17-18	Виды переработки чужого текста.	2	Комбинированный урок		
19	Логика действий при планировании работы.	1	Повторительно -обобщающий урок		
20	Календарный график проекта.	1	Урок формирования новых знаний		
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	Урок усвоения новых знаний, умений, навыков		
22	Работа в сети Интернет.	1	Комбинированный урок		
23	Работа с научной литературой.	1	Комбинированный урок		
24-25	Методика работы в музеях, архивах.	1	Комбинированный урок		
26	Сбор и систематизация материалов	1	Повторительно – обобщающий урок		

27	Способы и формы представления данных.	Урок усвоения новых знаний	
28-29-30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	Комбинированный урок	
31-32	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	Комбинированный урок	
33-34	. Защита пробных исследовательских работ, проектов.	Урок творческого применения умений и навыков	

