

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республика

Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района Республики

Мордовия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.Г.Котова»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
Естественно-математического
Цикла

Руководитель МО




Орехова Л.В

Номер приказа от
«29» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР




Кадомкина С.А

Номер приказа от
«30» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ

им. Героя Советского Союза
А.Г.Котова»


Заугольников И.А

Номер приказа от
«31» 08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1580734)

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

Составитель:

Горбунов Н.Н.-

Учитель географии

Первой квалификационной
категории

с.Троицк 2023-2024 г.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы М., «Дрофа», 2010 г.
- примерные программы по учебным предметам. География. 6-9 классы: проект М., «Просвещение», 2010 г.

Были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков - 2 часа, практических работ - 4 часа;

Административных контрольных уроков - 1 час.

Цели и задачи курса.

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебной программы.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и

качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Описывать:

1. Одну из отраслей мирового хозяйства;

2. Один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

3. Географическую специфику страны (по выбору).

Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов; ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов;

- рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;

- особенности экономико-географического положения объектов;

- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

- функции крупнейших городов мира;

- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы;

- основные виды ресурсов;

- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых; промышленные, сельскохозяйственные; транспортные; научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные.

- основные регионы повышенной плотности населения;

- основные средства и методы получения географической информации;

- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры.

- крупнейшие старопромышленные районы мира;

- меры по охране вод океана и суши;

- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;

- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира;
- районы нового освоения;
- свободные экономические зоны мира.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел II. Содержание программы.

Раздел 1. Регионы и страны мира (27 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел 2. Россия в современном мире (3 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса.

Основные экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Региональная характеристика мира (28ч)					
Тема 1. Зарубежная Европа (9ч)					
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население	1	Вводный урок (лекция)		
2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи	1	Урок актуализации знаний и умений, изучения нового материала		
3	Средняя Европа	1	Практикум		
4	Северная Европа	1	Практикум		
5	Восточная Европа	1	Практикум		
6	Южная Европа	1	Практикум		
7	Германия	1	Лекция с элементами беседы		
8	Европейские страны «Большой семерки»	1	Практикум		
9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1	Урок обобщения и систематизации знаний		
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)					
10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1	Вводный урок (лекция)		
11	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Практикум		
12	Китай	1	Лекция с элементами беседы		
13	Япония	1	Лекция с элементами беседы		
14	Индия	1	Лекция с элементами беседы		
15	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	1	Лекция с элементами беседы		
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1	Урок обобщения		
Тема 3. Африка (4ч)					

17	Африка. «Визитная карточка» региона	1	Лекция с элементами беседы		
18	Деление Африки на субрегионы	1	Практикум		
19	ЮАР	1	Лекция с элементами беседы		
20	Обобщение по теме «Африка»	1	Урок обобщения		
Тема 4. Северная Америка (4ч)					
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1	Лекция с элементами беседы		
22	США. Хозяйство. Макрорегионы	1	Лекция с элементами беседы		
23	Канада	1	Лекция с элементами беседы		
24	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Урок обобщения		
Тема 5. Латинская Америка (4ч)					
25	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	Лекция с элементами беседы		
26	Бразилия	1	Лекция с элементами беседы		
27	Аргентина. Мексика	1	Практикум		
28	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1	Урок обобщения		
Раздел 2. Россия в современном мире (3ч)					
29	Россия на политической карте мира	1	Семинар		
30	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1	Практикум		
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1	Практикум		
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (2ч)					
32	Понятие о глобальных проблемах.	1	Лекция с элементами беседы		
33	Взаимосвязь глобальных проблем	1	Практикум		
Заключение. Мир в XXI веке (1ч)					
34	Итоговый урок. Мир XXI века	1	Урок обобщения и систематизации знаний		