

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республика

Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района Республики

Мордовия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.Г.Котова»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
Естественно-математического
Цикла

Руководитель МО

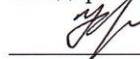


Орехова Л.В.

Номер приказа от
«29» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Кадомкина С.А.

Номер приказа от
«30» 08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ

им. Героя Советского Союза
А.Г.Котова»



Заугольнов И.А.

Номер приказа от
«31» 08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1580734)

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 –11 классов

Составитель:

Горбунов Н.Н.-

Учитель географии

Первой квалификационной
категории

с.Троицк 2023-2024 г.

Рабочая программа по предмету «География» для 10 класса разработана на основе примерной рабочей программы по Географии, авторской программы под редакцией Максаковский В.П и Базисным учебным планом МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», Изменения в примерную (авторскую) рабочую программу не внесены. Рабочая программа предназначена для изучения географии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику:

1. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. М.: ВАКО, 2007 г. – 320 с.
3. Атлас 10 класса. Экономическая и социальная география мира.

Цели и задачи:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование

теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебной программы.

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел II. Содержание программы.

Введение	Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.
Современная политическая карта мира	<p>Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.</p> <p>Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.</p>
География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».</p> <p>Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p>
География населения мира	<p>Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. <i>Их типы и виды.</i> Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.</p> <p>Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.</p> <p>Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>
НТР и мировое хозяйство	<p>Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.</p> <p>Эволюционный и революционный пути развития.</p> <p>Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира</p>
География мирового хозяйства	<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i> Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Дата	
				План	Факт
1	Многообразие стран на политической карте мира. Практическая работа №1	1	Вводная лекция с элементами беседы		
2	Международные отношения и политическая карта мира.	1	комбинированный		
3	Государственный строй стран мира. Практическая работа №2	1	комбинированный		
4	Политическая география. Тематический контроль знаний.	1	практикум		
5	Взаимодействие человечества и природы	1	Вводная Л		
6	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы Практическая работа №3	1	комбинированный		
7	Водные, рекреационные и биологические ресурсы. Практическая работа №4	1	Урок-практикум		
8	Загрязнение окружающей среды.	1	Семинар		
9	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Практическая работа №5	1	комбинированный		
10	География населения мира и воспроизводство населения. Практическая работа №6	1	Вводная Л с элементами беседы		
11	Состав населения. Практическая работа №7	1	комбинированный		
12	Размещение и миграции населения. Практическая работа №8	1	Лекция с элем беседы		
13	Структура населения. Городское и сельское население. Практическая работа №9	1	комбинированный		
14	Население мира. Итоговое повторение	1	Комбинированный		
15	НТР.	1	Урок усвоения нового материала		
16	Составные части НТР	1	Комбинированный		
17	Современное мировое хозяйство	1	Комбинированный урок		
18	Отраслевая и территориальная структура м.х.	1	беседа		
19	Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства	1	Комбинированный		
20	Факторы размещения. Практическая работа №10	1	Урок анализа и систематизации знаний		
21	НТР и мировое хозяйство	1	Урок анализа и систематизации знаний		
22	География промышленности. ТЭК.	1	Вводная лекция		
23	Электроэнергетика	1	Комбинированный		
24	Машиностроение. Практическая работа №11	1	Комбинированный урок		
25	Лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность. Промышленность и	1	Урок-беседа		

	окружающая среда.				
26	Сельское хозяйство мира	1	Комбинированный урок		
27	География растениеводства животноводства	1	Комбинированный урок		
28	География транспорта.	1	Урок самост. Изучения материала		
29	Другие виды транспорта. Практическая работа №12	1	Комбинированный урок		
30	Всемирные экономические отношения	1	Комбинированный урок		
31	Международная специализация и кооперирование. Внешние экономические связи.	1	лекция		
32	География отраслей мирового хозяйства Зачёт	1	беседа		
33	Повторение пройденного материала	2	беседа		
- 34					

