

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ковылкинского муниципального района
МБОУ "Троицкая СОШ имени героя Советского Союза А.Г.Котова"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла

Борискина

Борискина Т.В.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

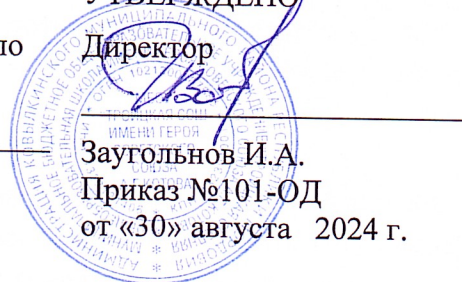
Кадопкина

Кадопкина С.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Заугольников И.А.
Приказ №101-ОД
от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Финансовая грамотность
для учащихся 9 класса

с.Троицк 2024

Пояснительная записка

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуги финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

Цели данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Место внеклассной деятельности в учебном плане

На изучение внеклассной деятельности «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю во II полугодие учебного года, всего за год обучения – 17 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение в экономику. Деньги (1 час). Что изучает наука экономика. Субъекты и объекты экономики. Эмиссия. Товарно-денежные отношения.

Семейный бюджет (4 часа). Расходы. Виды, последствия, планирование. Доходы. Виды, формы. Личный бюджет и финансовое планирование. Оптимизация семейного бюджета. Формирование доходов. Планирование расходов. Сбалансированный бюджет. Сбережения. Как выбрать вклад и оформить документы. От чего зависят ставки по вкладам.

Банки (6 часов). Банковские операции. Основные банковские услуги для граждан.

Денежные платежи и расчеты. Банковские карты. Безопасность при банковских операциях. Сбережения. Кредиты. Кредитные каникулы. Как правильно давать в долг. Финансовая безопасность. Решение задач практической направленности.

Риски в мире денег (5 часов). Особые жизненные ситуации. Какие бывают финансовые риски. Финансовые пирамиды. Понятие страхования. Виды страхования. Рынок страховых услуг и его участники. Оформление страховки. Получение страховых выплат. Инвестиции.

Итоговое занятие (1 час).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации и ответственного отношения к изучению нового материала;
- развитие логического мышления;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, предупреждение конфликтов, формирование умения работы в группе;
- формирование мировоззрения, соответствующего первоначальному современному уровню экономического знания, включающего общие представления об основах развития экономики семьи и общества;
- формирование субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений в семье), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- формирование мотивации к дальнейшему обучению и познавательной деятельности в области экономики, а также позиции ученика, осознающего свои экономические права и обязанности как потребитель, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- использовать знаково-символические средства, схемы для решения задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

- Овладение системой знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.
- Уважительное отношение к чужой собственности.

- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения.

- Анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, наемного работника, работодателя и др.).

В результате изучения курса обучающиеся научатся:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- объяснять и правильно применять терминологию, изучаемую в процессе курса;

- пользоваться изученными экономическими понятиями, законами, концепциями на примерах и в конкретных жизненных ситуациях;

- понимать функционирование хозяйственного и управленческого механизма;

- обрабатывать полученную информацию, а также табличную, графическую и другие виды информации при принятии экономических решений;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Введение в экономику. Деньги			
2	Расходы. Виды, последствия, планирование			
3	Доходы. Виды, формы			
4	Личный бюджет и финансовое планирование			
5	Оптимизация семейного бюджета			
6	Расчеты и платежи. Наличный и безналичный расчеты. Электронные деньги			
7	Деятельность банков			
8	Расчетно-кассовые операции			
9	Польза и риски банковских карт			
10	Сбережения: риски и возможности			
11	Кредиты и займы			
12	Особые жизненные ситуации			
13	Страхование как способ управления рисками			
14	Финансовые риски. Финансовые пирамиды			
15	Инвестиции			
16	Сбережения в валюте			
17	Итоговое занятие			
	Итого	34		