
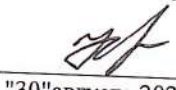


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ковылкинского муниципального района
МБОУ "Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г.Котова"


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического цикла

 (С.П.Мурашкин)
"29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 (С.А.Кадомкина)
"30"августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 (И. А. Заугольников)
"31" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кудашкина Юлия Александровна
учитель математики

с. Троицк 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» отводится: 1 час в неделю, 17 часов в год.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике 6 класс: Финансовая грамотность: Липсиц. И.В., Вигдорчик Е.А. пособие для учителей. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО ,2018. -280с.- (Учимся разумному финансовому поведению).

Рабочая программа реализуется на основе учебника: Липсиц. И.В., Вигдорчик Е.А. Математика Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват.орг.- М.: ВАКО ,2018. -280с.- (Учимся разумному финансовому поведению)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (3 ч)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист.

ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (4 ч)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Деньги. Доходы и расходы семьи.		5		
1	Деньги	1		
2	Доходы семьи	1		
3	Расходы семьи	1		
4	Семейный бюджет	1		
5	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.		4		
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1		
7	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения района.	1		
8	Библиотечный час (правовой отдел)	1		
9	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют.		3		
10	Налоги	1		
11	Социальные пособия	1		
12	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование.	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.		4		
14	Банковские услуги.	1		
15	Собственный бизнес.	1		
16	Валюта в современном мире. Практикум	1		
17	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	1		
ИТОГО		17		

ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг.
Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»/ И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Учи.ру»- интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>)

«ЯКласс» - инновационный образовательный ресурс (<https://yaklass.ru>)

«Российская электронная школа» - образовательная онлайн-платформа (<https://resh.edu.ru>)

