

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Г.Котова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Протокол №1

«29» сентября 2023г.

Руководитель ШМО *Орехова Л.В.*  
/Орехова Л.В./

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

*С.А.*  
/Кадомкина С.А./

«30» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

*И.А.*  
/Заугольников И.А./

«31» августа 2023г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по общекультурному направлению  
«Абсолютная грамотность»  
в 8 классе**

**Составитель:** Орехова Л.В.  
учитель русского языка  
и литературы I категории

Троицк  
2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Абсолютная грамотность» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, федерального базисного учебного плана и учебного плана МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского союза А.Г.Котова».

**Цель** изучения курса – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ГИА, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Задачи** изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Курс рассчитан на 1 час в неделю и 34 часа в год. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

Выпускник научится:

- правильно выбирать нужную орфограмму в соответствии с опознавательными признаками;
- выбирать правильное написание приставки, корня, суффикса, окончания в соответствии с необходимой орфограммой;
- правильно обозначать условия выбора орфограммы;
- различать части речи;
- выбирать правильное написание союзов, предлогов, сложных слов, числительных в соответствии с необходимой орфограммой;
- графически обозначать орфограммы;
- использовать существующие правила переноса.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения,
- сравнивать и сопоставлять, соотносить, синтезировать, обобщать, абстрагировать, оценивать и классифицировать,
- осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, работать с текстом;
- формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.**

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии ее оценивания.	1		
2-3	<i>Построение сжатого изложения.</i> Этапы работы над изложением. Содержательные и языковые способы сокращения текста.	2		
4-5	Сжатое изложение. Редактирование изложения.	2		
6	Диагностическое тестирование (тестовые задания второй части экзаменационной работы).	1		
7-8	<i>Средства выразительности речи.</i>	2		
9-10	<i>Стилистика русского языка.</i>	2		
11-12	<i>Нормы русской орфографии.</i> Орфограммы в корне.	2		
13	Орфограммы в приставках и суффиксах.	1		
14	Н – нн в различных частях речи.	1		
15	<i>Морфемика и словообразование.</i> Морфемный и словообразовательный разбор.	1		
16	<i>Морфология,</i> морфологические признаки частей речи.	1		
17	<i>Синтаксические и пунктуационные нормы.</i> Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1		
18	Виды односоставных предложений.	1		
19	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого.	1		
20	Характеристика предложений, синтаксический разбор.	1		
21	Вводные слова и обращения.	1		
22	Обособленные определение и приложения.	1		
23	Обособленные обстоятельства.	1		
24-25	Сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях.	2		
26	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, последовательное и параллельное подчинение).	1		
27	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением.	1		
28	Классификация грамматических и речевых ошибок.	1		
29	Анализ текстов различных функциональных стилей с грамматическим заданием.	1		
30	Редактирование сочинения С2.1.	1		
31	Редактирование сочинения С2.2.	1		
32-33	Построение сочинения-рассуждения.	2		
34	Итоговое тестирование.	1		