

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»

Рассмотрено на  
заседании МО  
начальных классов  
Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
Е.В. Кадомкина /Е.В. Кадомкина/

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
« 30 » августа 2023 г  
С.А. Кадомкина /С.А. Кадомкина/

«Утверждаю»  
Директор школы  
«31 » августа 2023 г.  
И.А. Заугольников /И.А. Заугольников /



**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности «Я – лидер»  
9 класс

Составитель: Кадомкина Светлана Алексеевна-  
учитель основ безопасности жизнедеятельности,  
высшая квалификационная категории

Троицк  
2023– 2024 уч. г

Программа элективного курса «Я – лидер» для учащихся 9 класса разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. №1089.

**Цель:** создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность в рамках обучающих блоков.

Для реализации этой цели в программе поставлены задачи:

**Задачи:**

1. Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
2. Создать благоприятные условия для реализации лидерского потенциала.
3. Организовать занятия для овладения подростком знаниями, методами и формами развития собственного лидерского потенциала и организаторских качеств.

Согласно учебному плану МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» на 2023 - 2024 учебный год на изучение занятия внеурочной деятельности «Я – лидер» в 9 классе отводится 1 учебный час в неделю, **34 учебных часа в год.**

### **Раздел 1 . Планируемые результаты освоения учебного курса.**

По итогам освоения программы **обучающиеся**

**Должны усвоить:**

- значение профессионального самоопределения, правила выбора профессии;
- понятие « профессия» и « профессиональная деятельность»;
- психологические и психофизиологические ресурсы личности и влияние их на выбор профессии;
- понятия: темперамент, характер, мышление, память, внимание, понятие об эмоционально- волевой сфере;
- стили общения и поведение человека;
- значение творческого потенциала личности, планирование своей карьеры

**научатся:**

- соотносить свои индивидуально-психологические и физиологические особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять свой личный профессиональный план быстро его менять;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- решать проблемы, выбирая используя различные конструктивные способы их решения.

### **Содержание элективного курса.**

#### ***Раздел 1. Человек и его духовные ценности. (5 ч.)***

Труд красит человека. (1 ч.)

Человек и его духовные ценности. (1 ч.).

Человек и его духовные ценности. Влияние ценностей на выбор профессии. (1 ч.).

Типы личности, темперамент, характер. (1 ч.).

Здоровье – ценность профессионала. (1 ч.).

#### ***Раздел 2. Мир начинается с меня. (9 ч.).***

Мир начинается с меня. Самопознание. (1 ч.).

Мир начинается с меня. Собственная уникальность и неповторимость. (1 ч.).

Мир начинается с меня. Тестирование (1 ч.)

Методика изучения познавательных процессов. (1 ч.).  
 Мир нашего «Я» в рисунке. (1 ч.).  
 Твои возможности без границ. (1 ч.).  
 Твои возможности без границ. Тестирование. (1 ч.).  
 Мои проблемы. (1 ч.).  
 О чем расскажет почерк. Графология. (1 ч.).

**Раздел 3. Общение. (12 ч.)**

Психология делового общения. Язык мимики и жестов. (1 ч.).  
 Психология делового общения. Тестирование. (1 ч.).  
 Склонности и интересы в выборе профессии. (1 ч.)  
 Склонности и интересы в выборе профессии. Выбор профиля. (1 ч.).  
 Общение в жизни человека. (1 ч.).  
 Личность в коллективе. (1 ч.).  
 Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия людей. (1 ч.).  
 Общение как коммуникация. (1 ч.).  
 Барьеры общения. Причины их возникновения. (1 ч.).  
 Вербальные и невербальные средства общения. (1 ч.).  
 Роль эмоций и чувств в процессе общения. (1 ч.).  
 Общение в системе групповой деятельности. (1 ч.).

**Раздел 4. Я - лидер. (8 ч.).**

Психологические механизмы воздействия на других людей. (1 ч.).  
 Жизнь без конфликта. (1 ч.).  
 Дом моей души. (1 ч.)  
 Дороги, которые мы выбираем. (1 ч.).  
 Дороги, которые мы выбираем. Схема профессионального планирования. (1 ч.).  
 К кому приходит успех? (1 ч.).  
 Вечные темы. (1 ч.).  
 Обобщающее занятие по теме «Я – лидер». (1 ч.)

**Учебно -тематическое планирование курса «Я – лидер»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них				
			Теоретические занятия	Практические занятия	Анкетирование	Тестирование	Ролевые игры
1	Раздел 1. Человек и его духовные ценности.	5	2			2	1
2	Раздел 2. Мир начинается с меня.	9	7	1		1	
3	Раздел 3. Общение.	12	7	1		4	
4	Раздел 4. Я - лидер.	8	7			1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### Раздел 3. Календарно - тематическое планирование элективного курса «Я – лидер»

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата поведения	
				План.	Факт.
	<b>Раздел 1. Человек и его духовные ценности.</b>	<b>5</b>			
1	1.1 Труд красит человека.	1	Формировать представление о мире профессий. Раскрыть значение труда в жизни человека.		
2	1.2. Человек и его духовные ценности	1	Иметь представление об истинных моральных ценностях.		
3	1.3 Человек и его духовные ценности. Влияние ценностей на выбор профессии.	1	Знать о том, как личность влияет на выбор профессии.		
4	1.4 Типы личности, темперамент, характер.	1	Осознавать важность умения видеть и понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны, положительные и негативные качества.		
5	1.5 Здоровье- ценность профессионала	1	Знать о связи здоровья и профессионализма.		
	<b>Раздел 2. Мир начинается с меня.</b>	<b>9</b>			
6	2.1 Мир начинается с меня. Самопознание.	1	Развивать желание и интерес к самопознанию.		
7	2.2 Мир начинается с меня. Собственная уникальность и неповторимость.	1	Знать и понимать свою уникальность. Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.		
8	2.3 Мир начинается с меня. Тестирование.	1	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.		
9	2.4 Методика изучения познавательных процессов.	1	Знать познавательные процессы «внимание», «память», «мышление»,		
10	2.5 Мир нашего «Я» в рисунке.	1	Использовать в общении средства речевой выразительности		
11	2.6 Твои возможности без границ.	1	Объяснять понятия «способность», «задатки».		

12	2.7 Твои возможности без границ. Тестирование.	1	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.		
13	2.8 Мои проблемы.	1	Осознавать важность умения видеть и понимать себя, знать свои сильные и слабые стороны, положительные и негативные качества		
14	2.9 О чем расскажет почерк. Графология.	1	Собирать и обобщать нужную информацию.		
	<b>Раздел 3. Общение.</b>	<b>12</b>			
15	3.1 Психология делового общения. Язык мимики и жестов.	1	Формировать понятие о совместимости, сработанности.		
16	3.2 Психология делового общения. Тестирование.	1	Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.		
17	3.3 Склонности и интересы в выборе профессии.	1	Анализировать проблемную ситуацию. Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.		
18	3.4 Склонности и интересы в выборе профессии. Выбор профиля.	1	Знать особенности каждой профессии и учитывать их при выборе.		
19	3.5 Общение в жизни человека.	1	Анализировать проблемную ситуацию.		
20	3.6 Личность в коллективе	1	Знать о влиянии силы воли в профессиональной деятельности. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.		
21	3.7 Общение как взаимодействие. Типы взаимодействия людей.	1	Знать о типах взаимодействия людей, познакомиться понятием «Ролевое общение».		
22	3. 8 Общение как коммуникация.	1	Находить нужную информацию в СМИ, в ИНТЕРНЕТ.		
23	3.9 Барьеры общения. Причины их возникновения.	1	Знать о барьерах общения и причинах их возникновения. Уметь слушать других людей.		

24	3.10 Вербальные и невербальные средства общения.	1	Улавливать и анализировать невербальные сигналы других людей.		
24	3.11 Роль эмоций и чувств в процессе общения	1	Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.		
26	3.12 Общение в системе групповой деятельности.	1	Знать о типах взаимодействия, его структуре. Определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.		
	<b>Раздел 4. Я - лидер.</b>	<b>8</b>			
27	4.1 Психологические механизмы воздействия на других людей	1	Уметь определять свои личностные, индивидуальные особенности.		
28	4.2 Жизнь без конфликта	1	Знать о способах предотвращения конфликтов. Уметь решать проблемы, используя конструктивные способы их решения.		
29	4.3 Дом моей души	1	Выявить свои личностные ценности методом диагностики.		
30	4.4 Дороги, которые мы выбираем.	1	Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования. Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.		
31	4.5 Дороги. Которые мы выбираем. Схема профессионального планирования.	1	Составлять схему профессионального планирования.		
32	4.6 К кому приходит успех?	1	Развивать интерес к людям добившимся в жизни профессионального успеха. Выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.		
33	4.7 Вечные темы	1	Уметь осознать свои внутренние ресурсы.		
34	4.8 Обобщающее занятие по теме «Я – лидер».	1	Уметь мотивировать свой выбор профессии.		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			