Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»

Рассмотрена на
заседании МО
начальных классов
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2024 г.
Руководитель МО
_____ /Е.В. Кадомкина

Согласовано
Зам. директора по УВР
« 29» августа 2024 г
_____ / С.А. Кадомкина/

«Утверждаю»
Директор школы
«30» августа 2024 г.
_____ /И.А. Заугольнов/

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «**Музыкальная шкатулка**»
(общекультурное направление)

5 класс

Составитель: Кадомкина Светлана Алексеевна –
учитель музыки,
высшая квалификационная категория

Троицк

2024- 2025 уч. г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, предназначена для учащихся 5 классов.
Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие:
обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей. «Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие человека», - утверждает известный педагог Сухомлинский.

Цель: создание условий для формирования музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части всей духовной культуры.

Реализации данной цели способствуют следующие **задачи:**

- Формировать духовные качества личности ребенка, расширять музыкальный кругозор;
- Формировать у детей потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки;
- Учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями;
- Создавать условия для формирования у детей творческой инициативы, коммуникативных качеств.
- Воспитывать любовь и интерес к музыке; культуру чувств, поведения; музыкальный вкус;
- Воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца.
- Развивать творческие способности детей, вокально-хоровые навыки; музыкальное мышление.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» для 5 класса составлена из расчёта 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

Раздел 1. Планируемые результаты уровня подготовки учащихся 5 класса.

Обучающиеся должны иметь представление:

- О музыкальных жанрах (песня, танец, марш);
- О понятиях: « композитор», « исполнитель», « слушатель»;
- Наиболее популярных в России музыкальных инструментах;
- Передавать настроение музыки и его изменение: в пении, музыкально-пластическом движении, игре на музыкальных инструментах;
- Об истоках народного творчества, особенностях народного фольклора в Вологодской области;
- О песенных и танцевальных жанрах;

- О музыкальных формах;
- О программной музыке, понимать значение программы в музыкальном произведении;
- Представлять музыкальный образ, стиль в прослушанных произведениях;
- Перечислять основные приемы развития музыки.

Ученик будет уметь:

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Восприятия художественных образцов народной, классической и современной музыки;
- Исполнения знакомых песен;
- Участия в коллективном пении;
- Передачи музыкальных впечатлений пластическими, изобразительными средствами.

Раздел 2. Содержание программы.

Мифы, легенды, предания, сказки о музыке и музыкантах. Знакомство с легендами,
Творческая мастерская. Творческие задания по пройденному материалу.

В мире музыкальных звуков. – 1 ч.
Мифы, легенды, предания о музыке и музыкантах. – 1 ч.
Сказки о музыке.- 1ч.
«7 цветов радуги – 7 нот» - 1 ч.
Путешествие в музыкальный театр – 1 ч.
Песни из любимых мультфильмов- 1 ч.
Жанры вокальной музыки. – 1ч.
Символы нашего государства – 1 ч.
Этот удивительный ритм. – 1 ч.
Музыкально ритмические движения – 1 ч.
Музыкальные игры. – 1 ч.
Сказочные образы в музыке – 1 ч.
«Композитор, исполнитель, слушатель» - 1 ч.
Музыкальные жанры. – 1 ч.
Музыкальные инструменты (народные) – 1 ч.
Музыкальные инструменты (симфонические)- 1ч.
Танцевальные жанры.- 1 ч.
Окружающий мир и музыка.
Народное творчество.- 1 ч.
Народный календарь. – 1 ч.
Песенные жанры. – 1 ч.
Музыкальная гостиная.-1 ч.
Музыкальная форма. – 1 ч.

Тема. Период. – 1 ч.
Двухчастная форма. – 1 ч.
Трехчастная форма. – 1 ч.
Форма рондо. – 1 ч.
Форма вариации. – 1 ч.
Программная музыка. – 1 ч.
Времена года в музыке.- 1 ч.
Музыкальный стиль.- 1 ч.
Музыкальный образ.-1 ч.
Приемы развития в музыке. – 1 ч.
Обобщающее занятие.-1 ч.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» 5 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			Плановая	Фактическая
1	В мире музыкальных звуков.	**1**		
2	Мифы, легенды, предания о музыке и музыкантах.	**1**		
3	Сказки о музыке.	**1**		
4	«7 цветов радуги – 7 нот»	**1**		
5	Путешествие в музыкальный театр.	**1**		
6	Песни из любимых мультфильмов.	**1**		
7	Жанры вокальной музыки.	**1**		
8	Символы нашего государства.	**1**		
9	Этот удивительный ритм.	**1**		
9	Музыкально ритмические движения.	**1**		
10	Музыкальные игры.	**1**		
11	Сказочные образы в музыке	**1**		
12	«Композитор, исполнитель, слушатель»	**1**		
13	Музыкальные жанры.	**1**		
14	Музыкальные инструменты (народные)	**1**		
15	Музыкальные инструменты (симфонические)	**1**		
16	Танцевальные жанры.	**1**		
17	Окружающий мир и музыка.	**1**		
18	Народное творчество.	**1**		
19	Народный календарь.	**1**		
20	Песенные жанры.	**1**		
21	Музыкальная гостиная.	**1**		
22	Музыкальная форма.	**1**		
23	Тема. Период.	**1**		
24	Двухчастная форма.	**1**		

25	Трехчастная форма.	**1**		
27	Форма рондо.	**1**		
28	Форма вариации.	**1**		
29	Программная музыка.	**1**		
30	Времена года в музыке.	**1**		
31	Музыкальный стиль.	**1**		
32	Музыкальный образ.	**1**		
33	Приемы развития в музыке.	**1**		
34	Обобщающий урок	**1**		
	ИТОГО	**34**		