

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Орехова Л. В.

Протокол № 1  
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

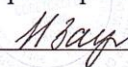


Кадомкина С. А.

Протокол №1  
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольнов И.А.

Приказ №101-ОД  
от «30» 08. 2024 г.

## Рабочая программа

внеурочной деятельности  
«Мокшанский язык» в 7 классе  
на 2024-2025 учебный год

Троицк, 2024

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мокшанский язык» в 7 классе:**

#### Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

#### Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

#### Метапредметные:

- 1) смысловое чтение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во час</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
1	Лятфтасаськ кизонь каникулатнень. (Вспомним летние каникулы)			
2	Школаса, класса прянь вятемась. (Поведение в школе, в классе)	1		
3	Школаса кельгома предметне, кружокне. (Любимые предметы, кружки в школе)	1		
4	Кельгома тонафтыезе. (Любимый учитель)	1		
5	Профессиятнень колга корхнемат. (Рассуждения о профессиях)	1		
6	Ломанень обуцятне. (Характер человека)	1		
7	Лувомась – тя содамошит. (Чтение – это знания)	1		
8	Монь сай пингозе. (Моё будущее)	1		
9	Мала нароттнень мархта содафтомась. (Знакомство с родственными народами)	1		
10	Ялгазень семьяц. (Семья друга, подруги)	1		
11	Шумбрашинь ванфтомась. (Здоровый образ жизни).	1		
12	Цебярь и кальдяв обуцятне. (хорошие и плохие манеры поведения)	1		
13	Мокшэрзятнень содаф ломаньцна. (Известные люди мордвы)	1		
14	Мокшэрзянь легендатне. (Мордовские легенды)	1		
15	Мордовиянь государственнай символхне. (Государственные символы Р.М.)	1		
16	1000 киза мокшэрзянь народть ладязь эрямац.(1000летие единения мордовского народа с народами Российского государства)	1		
17	Шачема масторозе. (Мой край родной)	1		