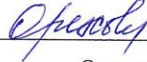


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Орехова Л. В.

Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

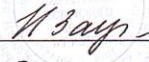


Кадопкина С. А.

Протокол №1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольников И.А.

Приказ №101-ОД
от «30» 08. 2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мокшанский язык» в 6 классе
на 2024-2025 учебный год

Троицк, 2024

1. Цель изучения учебного предмета.

Изучение мокшанского языка в 6-ом классе в школах с русскоязычным или смешанным по национальному составу обучающихся направлено на достижение следующих целей:

- продолжение работы по систематическому расширению речевых навыков детей, усвоению различных явлений грамматического строя мокшанской речи;
- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование познавательной, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.
- воспитание детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре, гражданина и патриота; формирование представления о мокшанском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия мокшанского языка; овладение культурой межнационального общения;

2. Общая характеристика учебного предмета.

Главной задачей курса мокшанского языка в 6-ом классе является формирование у детей навыков коммуникативного общения с учетом программного речевого материала. В процессе обучения используются репродуктивный и продуктивный методы обучения, информационные технологии; учебно-наглядные пособия, экранные и звуковые средства обучения, репродукции картин, иллюстрации, словарь в картинках.

Программа построена с учетом принципов системности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса и предусматривает прочное усвоение материала.

2018

Изменения в данную программу не внесены.

Программа подготовлена для обучения мокшанскому языку русских детей и детей мордвы-мокши, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно-деятельного метода, обращается большое внимание на грамматику, а так же с разнообразными игровыми ситуациями, которые приближают детей к восприятию языка в повседневной жизни.

3. Описание место учебного предмета среди других учебных дисциплин.

Курс внеурочной деятельности «Мордовский (мокшанский) язык – государственный язык Республики Мордовия» в 7 классе на уровне основного общего образования на базовом уровне является курсом внеурочной деятельности.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Особенностями программы являются:

1. Принципиальная ориентация на современный мокшанский литературный язык, использующийся в СМИ, произведениях художественной литературы и других источниках.
2. Ориентация на новую мокшанскую орфографию, принятую в 1993 году.

3. Единство аспектов (фонетического, орфографического, лексического, грамматического) и их включение в единую фабулу урока.

4. Учет максимального количества разнообразных типов и видов упражнений, современных игровых и других обучающих, а также тестовых методик.

5. Разработка лексического минимума с учетом сочетаемости языковых, фразеологических единиц.

6. Системность всего курса, обязательность повторения фонетического, лексического и грамматического материала, постепенное нарастание сложности изучаемого материала.

В процессе проведения занятий рекомендуется применять технические средства обучения и наглядность. На них должен использоваться не только практический языковой материал, но и решаться образовательные-воспитательные задачи: знакомить детей с праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознавать собственную национальную принадлежность; воспитывать в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия.

В пятый год обучения должны закрепить и развить те знания и умения в области языка и речи, которые учащиеся приобрели в начальных классах, а также в 5 классе, и которые важны как база для дальнейшего успешного продвижения по предмету. Шестиклассники должны научиться определять части речи, опознавать их морфологические признаки, разбирать слова по составу на основе элементарного словообразовательного анализа, грамотно оформлять письменную речь в рамках изученного материала.

5. Результаты освоения курса (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные:

1) смысловое чтение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

II

№	Наименование разделов	Знания и умения
1	Етафть лятфтамац. (Повторение пройденного)	Уметь рассказывать о проведенных летних каникулах, вести диалог.
2	Существительнайсь. Мокшэрзянь фольклоронь шкайхнень-геройхнень мархта содафтомась. (Имя существительное. Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора).	Знать особенности интонаций основных типов предложений; Знать имя существительное и его постоянные признаки Уметь читать тексты разных жанров.
3	Прилагательнайсь. Сёксеть тусонза. (Имя прилагательное. Времена года. Краски осени).	Знать имя прилагательное Уметь описать время года, применяя прилагательные
4	Праздникненди анокламась. (Подготовка к праздникам)	Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний.
5	Сембода цебярь лятфнематне. (Лучшие воспоминания)	Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний
6	Ошезень улыцянза. (Улицы города)	Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме.
7	Ётафть лятфтамац. Тялонь каникулане (Повторение изученного. Зимние каникулы).	Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний.
8	Валмельгаксне. (Послелог)	Знать послелог, их отличие от предлогов. Уметь рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики
9	Мордовиянь ляйхне. (Реки Мордовии)	Знать реки Мордовии. Уметь рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики
10	Глаголсь. Тялонь налхксематне. (Глагол. Зимние забавы)	Слова и выражения, касающиеся зимы и зимних игр, стихи о зиме. Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме.
11	Лексикась. Синонипне. Россиянь праздникне. (Лексика. Синонимы. Праздники)	Знать Российские и мордовские праздники Уметь употреблять синонимы в устной и письменной речи.

ДАТА		№	КОЛ-ВО ЧАСОВ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА. ТЕМА УРОКА.	ФОРМА КОНТ- РОЛЯ
ПЛАН	ФАКТ				
		1	1	Вспоминаем летние каникулы.	Контроль устной речи
		2	1	Мордовский фольклор. Презентация.	Контроль устной речи
		3	1	Общение между людьми.	Контроль устной речи
		4	1	Города Республики Мордовия.	Контроль лексики и устной речи
		5	1	Времена года. Презентация.	Контроль лексики и устной речи
		6	1	Человек. Характер человека. Увлечения.	Контроль лексики и устной речи
			1		Контроль лексики и устной речи
		7	1	Природа вокруг нас. Реки Республики Мордовия.	Контроль грамматических навыков
		8	1	Зимние забавы	Контроль навыков чтения
		9	1	Забота о здоровье.	Контроль навыков чтения
		10	1	Спорт в Республике Мордовия. ПК	Контроль навыков чтения
		11	1	Спорт в Республике Мордовия. ПК	Контроль навыков чтения
		12	1	Весенние праздники.	Контроль грамматических навыков
		13	1	Праздники, которые отмечаются в нашей республике.	Контроль грамматических навыков

		14	1	Праздники, которые отмечаются в России.	Контроль навыков чтения
		15	1	Знакомство с эпосом «Масторава».	Контроль лексических навыков
		16	1	Знакомство с мокшанскими песнями.	Контроль устной речи
		17.	1	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.	

VI -

1. Программа по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (четвёртый год обучения – 5 класс). Рогожина В.Ф., Гришунина В.П. Саранск 2018.
2. В.Ф. Рогожина, В.П.Гришунина, Мокшанский язык. 6 класс. Пятый год обучения: учебник для русскоязычных учащихся. Саранск 2018 год.
3. В.Ф. Рогожина, В.П.Гришунина, В.А. Сидяева. Методические рекомендации по мокшанскому языку для 6 класса для школ с русскоязычным или смешанным контингентом обучающихся. МРИО, Саранск, 2018 год.
4. О.Е.Поляков. «Русско-мокшанский разговорник». Саранск. Мордовское книжное издательство, 1993 г.
- 5.О.Е.Поляков «Учимся говорить по-мокшански». Саранск. Мордовское книжное издательство, 1995 г.

VII -

- www.ruschudo.ru;
- www.gidrm.ru;
- www.saransk-online.info;
- info-rm.com;
- saransk.tulp.ru;
- foxrepublic.ru;
- www.mrkkm.ru;
- www.adm-saransk.ru