

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Орехова Л. В.

Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

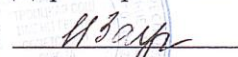


Кадомкина С. А.

Протокол №1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольнов И.А.

Приказ №101-ОД
от «30» 08. 2024 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мокшанский язык» в 5 классе

на 2024-2025 учебный год

Троицк, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мокшанский язык» в 5 классе:

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные:

- 1) смысловое чтение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

II. Содержание внеурочной деятельности «Мокшанский язык»

№	Наименование разделов	Знания и умения
1	Етафть лятфтамац. (Повторение пройденного)	Уметь рассказывать о проведенных летних каникулах, вести диалог.
2	Кизоть пингонза. (Времена года)	Знать особенности интонаций основных типов предложений; Уметь употреблять послелогои для обозначения местонахождения предметов.
3	Монь ошезе. Велезе. (Мой город, мое село).	Название своего города, столицы Мордовии, столицы России. Уметь списывать текст на мокшанском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.
4	Мокшэрзянь писательхне и поэттне (Мордовские писатели и поэты)	Знать мордовских детских писателей, поэтов. Уметь ориентироваться в письменном и аудиотексте на мокшанском языке.
5	Классоньконь характеристикац (Характеристика класса)	Знать имя прилагательное. Уметь рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики
6	Тялонь налхксематне. (Зимние забавы)	Слова и выражения, касающиеся зимы и зимних игр, стихи о зиме. Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме.
7	Калядамась. (Колядки)	Знать колядки наизусть. Значение послелогов. Их использование в сочетаниях и предложениях.
8	23 февральсь – алянъ праздник. (23 февраля – День мужества)	Знать слова, обозначающие название игр, предметы для игры, участников.
9	Монь шизе. (Распорядок дня)	Уметь составлять режим дня. Образование неопределенной формы глагола.
10	Тундатель приметанза. (Приметы весны)	Знать наклонения глагола.
11	Нармоттне (Птицы)	Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность
12	Мокшэрзянь ярхцамбяльсь, симомбяльсь. (Национальные напитки, еда)	Знать национальную кухню.
13	Монь недляшизе. (Мой воскресный день)	Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме.
14	Тундань щапне-каряпне. (Весенняя одежда, обувь)	Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний
15	Мордовский налхксематне (Мордовские народные игры)	Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний
16	Шумбрашись. Ронгонь пъялксне (Здоровье. Части тела)	Писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста.
17	Курок каникулатне. (Скоро каникулы)	Повествование и систематизация изученного в начальном звене.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мокшанский язык»

№ П/п	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка	Теоретическое обучение	Повторение	Экскурсии
I	Имя существительное	17	14	3	
	Всего (Сембоц):	17	14	3	1

Календарно-тематическое планирование по мокшанскому языку в 5 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия / тип урока	К-во часов	Вид самостоятельной работы	Дата проведения занятия	
					план	факт
	I. Имя существительное		15			
1.1	Летние каникулы.	КУ	1			
1.2	Времена года. Дары осени.	КУ	1			
1.3	Школьные принадлежности.	КУ	1			
1.4	Путешествие и виды транспорта.	КУ	1			
1.5	Словари и разговорники мокшанского языка.	КУ	1			
1.6	Празднование дня рождения. Семейные традиции.	КУ	1			
1.7	Мой город, моё село.	КУ	1			
1.8	Писатели и поэты Мордовии.	КУ	1			
1.9	Повторение пройденного материала в первой четверти. Я и окружающий мир.	КУ	1			
1.10	Портрет моего друга, моей	КУ	1			

	подруги.					
1. 11	Знакомство с детским журналом «Якстерь тятшенья».	КУ	1			
1.12	Профессии.	КУ	1			
1.13	Характеристика класса.	КУ	1			
1.14	Зимние забавы.	КУ	1			
1.15	Приметы зимы.	КУ	1			
1.16	Костюм (Национальный, женский)	КУ	1			
1.17	Повторение пройденного материала во второй четверти.	КУ	1			
	Итого:		17			