

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Мордовия

Ковылкинский муниципальный район

МБОУ "Троицкая СОШ имени героя Советского Союза А.Г. Котова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Орехова Л. В.
Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Кадомкина С. А.
Протокол №1
от «29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольнов И.А.
Приказ №101-ОД
от «30» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Абсолютная грамотность"

для обучающихся 8 класса

Троицк 2024 г.

Пояснительная записка

Курс рассчитан минимум на **34 часа** и предназначен для учащихся **8 классов**. Данный курс позволит им восполнить пропущенный или забытый материал и непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-8 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (2004 г.) в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2014 г.

Цели и задачи

Цель обучения орфографии в школе - формирование орфографической грамотности обучающихся, обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов, закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи, преодолеть психологические трудности по отношению к языку.

Курс " Абсолютная грамотность " предпрофильной подготовки учащихся 8-ых классов посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Курс " Абсолютная грамотность " имеет познавательно-практическую направленность и преследует **решение** следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;

- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Использованы следующие методы, способы обучения, педагогические технологии: информационно-коммуникативные технологии, технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

По окончании курса учащиеся должны знать:

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 8 класса, а также практически применять полученные знания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова;
- правильно писать не с разными частями речи;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
- отличать служебные части речи.

Содержание обучения(34 ч.)

1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.	2ч.
2.	Орфограммы в корнях.	6ч.
3.	Правописание приставок. Морфологический принцип орфографии	4ч.
4.	Орфограммы в суффиксах	6ч.
5.	Орфограммы в окончаниях.	4ч.
6.	Правописание сложных слов.	3ч.
7.	Правописание служебных частей речи.	7ч.
8.	Правописание числительных.	1ч.
9.	Принципы и правила переноса.	1ч.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Цель	Дата проведения
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.	2 ч.	Расширить представление учащихся об опознавательных признаках орфограмм. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить морфемный разбор слова.	
2.	Орфограммы в корнях.	6 ч.	Показать значение орфограмм в русском языке. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами. Повторить и закрепить орфограммы в корне слова.	
3.	Правописание приставок. Морфологический принцип орфографии	4ч.	Показать значение орфограмм в русском языке. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами. Повторить и закрепить орфограммы в приставках.	
4.	Орфограммы в суффиксах	6 ч.	Расширить знания о суффиксах, знать классификацию.	
6.	Орфограммы в окончаниях	4 ч.	Показать значение орфограмм в русском языке. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами. Повторить и закрепить орфограммы в окончаниях	
7.	Правописание сложных слов	3 ч.	Знакомство с семантикой сложных слов	
8.	Правописание служебных частей речи.	7 ч.	Показать разнообразие служебных частей речи в русском языке	
	Правописание числительных	1 ч.	Расширить знания о числительных	
9.	Принципы и правила переноса	1ч.		

- 1.Русский язык: Учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.-25-е изд.-М.: Просвещение, 2010.
- 2.Тесты по русскому языку:8 кл.: К учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык 8 класс»/И.В. Текучева.
- 3.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс.
- 4.Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс.
- 5.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 8 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.
- 6.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 7 класс Русский язык. Основная школа. /В.И. Капинос, М.Н. Махонина, Л.Н. Пучкова.

Список литературы

- 1.Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи).- Волгоград: Учитель, 2003.
- 2.Новикова Л.И., Грибанская Е.Э. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс.-М.: Издательство «Экзамен»,2005.
- 3.Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс».-М.: Экзамен, 2008.
- 4.Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб.пособ.- М.: Дрофа, 1997.
- 5.Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2006.
- 6.Интернет материалы