

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»
Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени
Героя Советского Союза А.Г. Котова»

И.А. Заугольников

**Программа занятий
по развитию познавательных способностей
для учащихся 3 класса
«Учись учиться»**

Педагог-психолог Вернова Ю.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа занятий обще-интеллектуального направления «Учись учиться» для 3 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- 2- е изд.- М: Просвещение, 2011.-23с.- (Стандарты второго поколения).
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П.В Степанов. - М.: Просвещение, 2011.

УМК: Языканова Е.В. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».-М.: «Экзамен», 2016 г.

Цель и задачи программы

Цель: воспитание творческой личности, обладающей высоким уровнем развития логического мышления.

Задачи программы:

воспитательные: формирование положительной мотивации к учению; формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; формирование умения работать в группе;

обучающие: формирование обще-интеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;

развивающие: формирование и развитие логического мышления; развитие внимания; развитие памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие быстроты реакции.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-35 минут.

Содержание программы

«Учись учиться» для 3 класса

Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления: упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия (30 ч)

Занятие 2.1 Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Составь анаграмму», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове»,

«Потренируй память»,

Занятие 2.3 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове»,

«Нарисуй фигуру по клеточкам».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Занятие 2.12 Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление»,
«Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.
«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках»,
«Дорисуй по клеточкам».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.
«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов»,

Занятие 2.17 Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.20 Упражнения на установления связи между понятиями.
«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие логического мышления.
«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово»,
«Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие зрительной памяти.
«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам»,
«Восстанови рассказ».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие зрительной памяти.
«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление»,
«Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие логического мышления.
«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание»,
«Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие логического мышления.
«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов»,
«Нарисуй по клеточкам».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие ассоциативного мышления.
«Развивай ассоциативное мышление», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй по клеточкам», «Составь слова».

Раздел 3. Подведение итогов (2 ч.)

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Результаты освоения программы «Учись учиться» для 3 класса (34ч)

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

Результатами занятий является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Учащиеся должны знать / уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации (УУД 1) ;
- сравнивать предметы, понятия (УУД 2);
- выделять существенные признаки и закономерности предметов (УУД 3);
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления (УУД 4);
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями (УУД 5);
- концентрировать, переключать своё внимание (УУД 6);
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ (УУД 7);
- самостоятельно выполнять задания (УУД 8);
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки (УУД 9);
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать (УУД 10);
- находить несколько способов решения задач (УУД 11);
- работать в группе (УУД 12).

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Календарно - тематическое планирование программы

№ п/п	Дата	Тема занятия
1		Раздел 1. Введение в программу. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.
2		Начальная диагностика и тестирование.
3		Раздел 2. Развивающие занятия. Упражнения на развитие мышления (вербальное, мыслительные операции анализа и синтеза). Развитие пространственных представлений.
4		Упражнения на развитие зрительной памяти.
5		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

6		Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.
7		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
8		Упражнения на развитие внимания.
9		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
10		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
11		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
12		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
13		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
14		Упражнения на установление связи между понятиями.
15		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
16		Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.
17		Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.
18		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
19		Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.
20		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
21		Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
22		Упражнения на установления связи между понятиями.
23		Упражнения на развитие логического мышления.
24		Упражнения на развитие зрительной памяти.
25		Упражнения на развитие зрительной памяти.
26		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
27		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
28		Упражнения на развитие логического мышления.
29		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
30		Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.
31		Упражнения на развитие логического мышления.
32		Упражнения на развитие ассоциативного мышления.
33		Раздел 3. Подведение итогов Итоговая диагностика и тестирование.
34		Выставка-конкурс «Лучшая книга».

