

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»
Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени
Героя Советского Союза А.Г. Котова»



И.А. Заугольников

**Программа занятий
по развитию познавательных способностей
для учащихся 2 класса
«Учись учиться»**

Педагог-психолог Вернова Ю.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа занятий обще-интеллектуального направления «Учись учиться» для 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- 2- е изд.- М: Просвещение, 2011.-23с.- (Стандарты второго поколения).
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П.В Степанов. - М.: Просвещение, 2011.

УМК: Языканова Е.В. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».-М.: «Экзамен», 2016 г.

Цель и задачи программы

Цель: воспитание творческой личности, обладающей высоким уровнем развития логического мышления.

Задачи программы:

воспитательные: формирование положительной мотивации к учению; формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; формирование умения работать в группе;

обучающие: формирование обще-интеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;

развивающие: формирование и развитие логического мышления; развитие внимания; развитие памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие быстроты реакции.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-35 минут.

Содержание программы

Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления: упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)

Занятие 1.1 Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Раздел 2. Развивающие занятия (30 ч.)

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Раздел 3. Подведение итогов (2 ч.)

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Результаты освоения программы «Учись учиться» для 2 класса (34ч)

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

Результатами занятий является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Учащиеся должны знать / уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации (УУД 1) ;
- сравнивать предметы, понятия (УУД 2);
- выделять существенные признаки и закономерности предметов (УУД 3);
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления (УУД 4);
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями (УУД 5);
- концентрировать, переключать своё внимание (УУД 6);
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ (УУД 7);
- самостоятельно выполнять задания (УУД 8);
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки (УУД 9);
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать (УУД 10);
- находить несколько способов решения задач (УУД 11);
- работать в группе (УУД 12).

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия
1		Раздел 1. Введение в программу. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.
2		Начальная диагностика и тестирование.
3		Раздел 2. Развивающие занятия. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.
4		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
5		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.
6		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

7		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).
8		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.
9		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
10		Упражнения на развитие логического мышления.
11		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
12		Упражнения на развитие быстроты реакции.
13		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
14		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.
15		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.
16		Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.
17		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.
18		Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).
19		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
20		Упражнения на развитие вербально – логического мышления.
21		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.
22		Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.
23		Упражнения на развитие внимания.
24		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
25		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
26		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
27		Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.
28		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.
29		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
30		Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.
31		Упражнения на развитие внимания.
32		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
33		Раздел 3. Подведение итогов Итоговая диагностика и тестирование.
34		Выставка-конкурс «Лучшая книга».

