

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»  
Ковылкинского муниципального района  
Республики Мордовия

Утверждаю:

Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени  
Героя Советского Союза А.Г. Котова»



И.А. Заугольников

**Программа занятий  
по развитию познавательных способностей  
для учащихся 1 класса  
«Учись учиться»**

Педагог-психолог Вернова Ю.Н.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа занятий обще-интеллектуального направления «Учись учиться» для 1 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под редакцией В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.- 2- е изд.- М: Просвещение, 2011.-23с.- (Стандарты второго поколения).
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П.В Степанов. - М.: Просвещение, 2011.

**УМК:** Языканова Е.В. «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения».-М.: «Экзамен», 2016 г.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** воспитание творческой личности, обладающей высоким уровнем развития логического мышления.

### **Задачи программы:**

*воспитательные:* формирование положительной мотивации к учению; формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам; формирование умения работать в группе;

*обучающие:* формирование обще-интеллектуальных умений; углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей;

*развивающие:* формирование и развитие логического мышления; развитие внимания; развитие памяти; развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации; развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью; развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие быстроты реакции.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-35 минут.

## Содержание программы

Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления: упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

### Раздел 1. Введение в программу (2 ч.)

Занятие 1.1 Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие 1.2 Начальная диагностика и тестирование.

### Раздел 2. Развивающие занятия (30 ч)

Занятие 2.1 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.2 Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».

Занятие 2.3 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.4 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».

Занятие 2.5 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.6 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.7 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Замени одним словом», «Найди общее название», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.8 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Восстанови слова», «Выбери правильный ответ», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.9 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Подчеркни «наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.10 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».

Занятие 2.11 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.12 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Допиши по аналогии», «»Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.13 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.14 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.15 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.16 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Допиши «наоборот», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.17 Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Выбери правильный ответ», «Найди слово в слове», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.18 Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.19 Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).  
«Выбери правильный ответ», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.20 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Вставь по аналогии», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Занятие 2.21 Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.  
«Найди лишнее слово», «Раздели на группы», «Раскрась картинку».

Занятие 2.22 Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.  
«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».

Занятие 2.23 Упражнения на развитие внимания.  
«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».

Занятие 2.24 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Подчеркни «наоборот», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.25 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.  
«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.26 Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.  
«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Занятие 2.27 Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.  
«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

Занятие 2.28 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Допиши по аналогии», «Соедини выражения», «Раскрась картинку».

Занятие 2.29 Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.  
«Допиши по аналогии», «Вставь числа», «Раскрась картинку».

Занятие 2.30 Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.  
«Найди пару», «Найди слова», «Раскрась картинку».

### **Раздел 3. Подведение итогов (2 ч.)**

Занятие 3.1 Итоговая диагностика и тестирование.

Занятие 3.2. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

## **Результаты освоения программы «Учись учиться» для 1 класса (34ч)**

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

Результатами занятий является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Учащиеся должны знать / уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации (УУД 1) ;
- сравнивать предметы, понятия (УУД 2);
- выделять существенные признаки и закономерности предметов (УУД 3);
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления (УУД 4);
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями (УУД 5);
- концентрировать, переключать своё внимание (УУД 6);
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ (УУД 7);
- самостоятельно выполнять задания (УУД 8);
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки (УУД 9);
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать (УУД 10);
- находить несколько способов решения задач (УУД 11);
- работать в группе (УУД 12).

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия
1		<b>Раздел 1. Введение в программу.</b> Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.
2		Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.
3		<b>Раздел 2. Развивающие занятия.</b> Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.
4		Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.
5		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.
6		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.
7		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
8		Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.
9		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
10		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.
11		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
12		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
13		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
14		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
15		Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.
16		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

17		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.
18		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
19		Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.
20		Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.
21		Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).
22		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
23		Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.
24		Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.
25		Упражнения на развитие внимания.
26		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
27		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.
28		Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.
29		Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.
30		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
31		Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.
32		Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.
33		<b>Раздел 3. Подведение итогов</b> Итоговая диагностика и тестирование.
34		Выставка-конкурс «Лучшая книга».