

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Ковылкинского муниципального района
МБОУ "Троицкая СОШ имени героя Советского Союза А.Г.Котова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Орехова Л.В.

Протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Кадомкина С.А.

Протокол 31от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольников И.А.

Приказ №101-ОД от «30»
08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 4709254)

Разговоры о важном

для обучающихся 6 класса

с.Троицк 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курсовой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – начальная программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов стандартного общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение стандартных условий обучающихся и направленная на достижение эталонных результатов федеральных основных образовательных программ начального образования. общее, основное общее и среднее общее образование с учётом выбора образовательных отношений на курсах внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся:

- приблизиться к его российской идентичности;
- в дальнейшем интереса к познанию;
- в рассмотрении осознанного отношения к правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиций нравственных и правовых норм;
- в создании мотиваций для участия в социально инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в освоении навыков принимать осознанные решения и выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углубленном изучении личностного самоопределения.

Программа реализуется на работе с учащимися 5–7, 8–9 классов, в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Внеурочные занятия включают в себя систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей. Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Разговоры о важном"

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущая страна зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его государственному статусу и функциям – было доказанной достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую популярность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в улучшение экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, а профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.

Путь зерна. Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, социальное значение, влиял на развитие образования. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к

жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые совершают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и жертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: пример истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как создаются законы? Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к

решению (положительные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. Одна страна – одни традиции.

Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.

День российской печати. Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема международных отношений). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный

ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучии и здоровье нации, будущие страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. Служение творчеству. Людям

Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого

сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере образования: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни родного края, семьи страны; неприятие форм любого экстремизма, членство; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к многообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской политической идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; поддерживает ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в устоявшемся нравственном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своих и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценностей жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе принципов безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным , информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; уметь осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, уметь управлять своим эмоциональным состоянием; сохраняет навыки рефлексии, признание свое право на ошибку и такое же право другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение научных знаний и научных исследований для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природных, технологических и социальных сред; готовность к получению в практической деятельности главной направленности.

В сфере ценностей научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной экономикой; владение языковой и читательской культурой как мытье познания мира; овладение навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдение, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного развития.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучаемого значительному опыту, основным социальным ролям, соответствующим соответствующему возрасту деятельности, нормам и правилам общественного поведения, формам социальной жизни в группах и общинах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках интерактивного взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыта и знаний других.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных

монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы;

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённую и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий,	https://razgovor.edsoo.ru/
4	Путь зерна	1	Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей	Эвристическая беседа, просмотр	https://razgovor.edsoo.ru/

			которой является производство продуктов питания.	видеофрагментов	
5	День учителя	1	Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
6	Легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
7	Что значит быть взрослым?	1	Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
8	Как создать крепкую семью	1	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей,	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов	https://razgovor.edsoo.ru/

			кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов.	в, выполнение интерактивных заданий	
10	Твой вклад в общее дело	1	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
11	С заботой к себе и окружающим	1	Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
12	День матери	1	Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины–матери».	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/

14	День Героев Отечества	1	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
15	Как пишут законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
16	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
17	День российской печати	1	Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/

				интерактивных заданий	
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/

23	Арктика – территория развития	1	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
24	Международный женский день	1	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
25	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важная часть жизни современного человека.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского	1	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	https://razgovor.edsoo.ru/

			человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни.	интерактивных заданий	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
29	Герои космической отрасли	1	Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
30	Гражданская авиация России	1	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
31	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов	https://razgovor.edsoo.ru/

			терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно - однокоренные слова), находить пути их преодоления.	в, выполнение интерактивных заданий	
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий	https://razgovor.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			