

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Орехова Л. В.

Приказ №107

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС



Кадомкина С. А.

Приказ № 107

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Заугольников И. А.

Приказ № 107

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Мокшанский язык» в 5 классе

Составитель: Заломкина А. П.

на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мокшанский язык» в 5 классе:

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

Личностные:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные:

- 1) смысловое чтение;
- 2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 3) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

II. Содержание внеурочной деятельности «Мокшанский язык»

| № | Наименование разделов | Знания и умения |
|----|--|--|
| 1 | Етафть лятфтамац. (Повторение пройденного) | Уметь рассказывать о проведенных летних каникулах, вести диалог. |
| 2 | Кизоть пингонза. (Времена года) | Знать особенности интонаций основных типов предложений; Уметь употреблять послелогов для обозначения местонахождения предметов. |
| 3 | Монь ошезе. Велезе. (Мой город, мое село). | Название своего города, столицы Мордовии, столицы России. Уметь списывать текст на мокшанском языке, выписывать из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей. |
| 4 | Мокшэрзянь писательхне и поэттне (Мордовские писатели и поэты) | Знать мордовских детских писателей, поэтов. Уметь ориентироваться в письменном и аудиотексте на мокшанском языке. |
| 5 | Классоньконь характеристикац (Характеристика класса) | Знать имя прилагательное. Уметь рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики |
| 6 | Тялонь налхксематне. (Зимние забавы) | Слова и выражения, касающиеся зимы и зимних игр, стихи о зиме. Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме. |
| 7 | Калядамась. (Колядки) | Знать колядки наизусть. Значение послелогов. Их использование в сочетаниях и предложениях. |
| 8 | 23 февральсь – алянь праздник. (23 февраля – День мужества) | Знать слова, обозначающие название игр, предметы для игры, участников. |
| 9 | Монь шизе. (Распорядок дня) | Уметь составлять режим дня. Образование неопределенной формы глагола. |
| 10 | Тундять приметанза. (Приметы весны) | Знать наклонения глагола. |
| 11 | Нармоттне (Птицы) | Уметь понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность |
| 12 | Мокшэрзянь ярхцамбяльсь, симомбяльсь. (Национальные напитки, еда) | Знать национальную кухню. |
| 13 | Монь недляшизе. (Мой воскресный день) | Уметь составлять диалог на заданную тему, отвечать на вопросы учителя по теме. |
| 14 | Тундань шапне-каряпне. (Весенняя одежда, обувь) | Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний |
| 15 | Мордовскяй налхксематне (Мордовские народные игры) | Уметь применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний |
| 16 | Шумбрашись. Ронгонь пяльксне (Здоровье. Части тела) | Писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста. |
| 17 | Курок каникулатне. (Скоро каникулы) | Повествование и систематизация изученного в начальном звене. |

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мокшанский язык»

| № П/п | Наименование разделов и тем | Макс. нагрузка | Теоретическое обучение | Повторение | Экскурсии |
|-------|-----------------------------|----------------|------------------------|------------|-----------|
| I | Имя существительное | 17 | 14 | 3 | |
| | Всего (Сембоц): | 17 | 14 | 3 | 1 |

Календарно-тематическое планирование по мокшанскому языку в 5 классе.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Вид занятия / тип урока | К-во часов | Вид самостоятельной работы | Дата проведения занятия | |
|-------|---|-------------------------|------------|----------------------------|-------------------------|------|
| | | | | | план | факт |
| | I. Имя существительное | | 15 | | | |
| 1.1 | Летние каникулы. | КУ | 1 | | | |
| 1.2 | Времена года. Дары осени. | КУ | 1 | | | |
| 1.3 | Школьные принадлежности. | КУ | 1 | | | |
| 1.4 | Путешествие и виды транспорта. | КУ | 1 | | | |
| 1.5 | Словари и разговорники мокшанского языка. | КУ | 1 | | | |
| 1.6 | Празднование дня рождения. Семейные традиции. | КУ | 1 | | | |
| 1.7 | Мой город, моё село. | КУ | 1 | | | |
| 1.8 | Писатели и поэты Мордовии. | КУ | 1 | | | |
| 1.9 | Повторение пройденного материала в первой четверти. Я и окружающий мир. | КУ | 1 | | | |
| 1.10 | Портрет моего друга, моей | КУ | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|----|----|--|--|--|
| | подруги. | | | | | |
| 1. 11 | Знакомство с детским журналом «Якстерь тьяштенья». | КУ | 1 | | | |
| 1.12 | Профессии. | КУ | 1 | | | |
| 1.13 | Характеристика класса. | КУ | 1 | | | |
| 1.14 | Зимние забавы. | КУ | 1 | | | |
| 1.15 | Приметы зимы. | КУ | 1 | | | |
| 1.16 | Костюм (Национальный, женский) | КУ | 1 | | | |
| 1.17 | Повторение пройденного материала во второй четверти. | КУ | 1 | | | |
| | Итого: | | 17 | | | |