

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»
Ковылкинского муниципального района
Республики Мордовия

Утверждаю

Директор МБОУ «Троицкая СОШ
имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»
И. Заур / Заугольников И.А./



« 01 » 10 2024 г.

**Программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ
«Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза
А. Г. Котова» Ковылкинского района
Республики Мордовия**

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенних период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова»
6	Адрес, телефон	Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Троицк, ул. Молодёжная, д. 16, тел. 8 (83453) 2-78-36
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова», с. Троицк
8	Количество, возраст учащихся	15 человек с 7 до 10 лет
9	Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены с 28.10 по 01.11

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....
4. Направления и виды деятельности.....
5. Механизм реализации программы.....
6. Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с социумом.....
7. Кадровое обеспечение.....
8. Предполагаемые результаты программы.....
9. План работы.....
10. Приложение.....

Пояснительная записка

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

О. Уайльд

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для учащихся проводится образовательно - оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и

малообеспеченных семей, детей одиноких матерей, детей, стоящих на учёте ПДН, детей из неблагополучных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности пришкольного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Девиз программы: «В детском лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Цели и задачи

Цель:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.
- Создать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.
- Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.
- Развить социальную активность, пробудить и привить интерес к себе и окружающим.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

✚ Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

✚ Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

✚ Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

✚ Принцип демократичности.

Участие всех детей в программе развития творческих способностей.

✚ Принцип творческой индивидуальности.

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- ✚*** проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚*** издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚*** разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- ✚*** подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚*** отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;

✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Дружба»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи программы;
- ✚ вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический.

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов работы лагеря;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

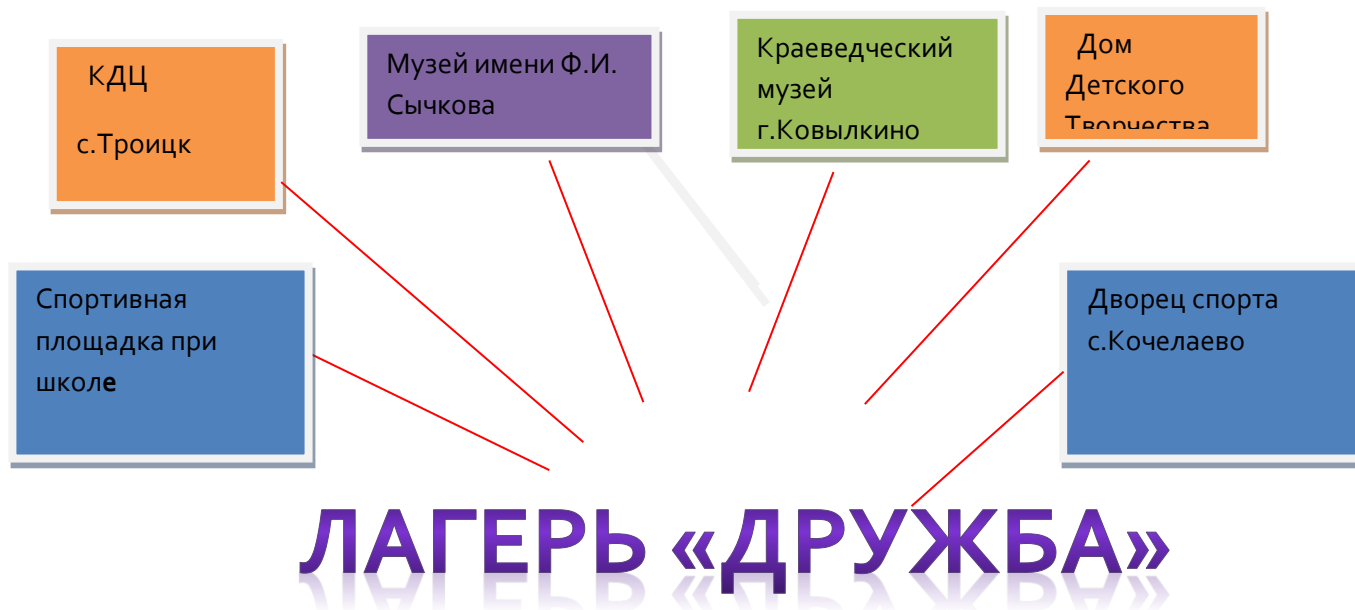
Направления и виды деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Организация работы с социумом



Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Троицкой СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения массовых мероприятий, концертов, различных акций приглашается художественный руководитель КДЦ и библиотекарь, ответственный за школьный музей.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 4 воспитателя.
- 1 учитель физической культуры


Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

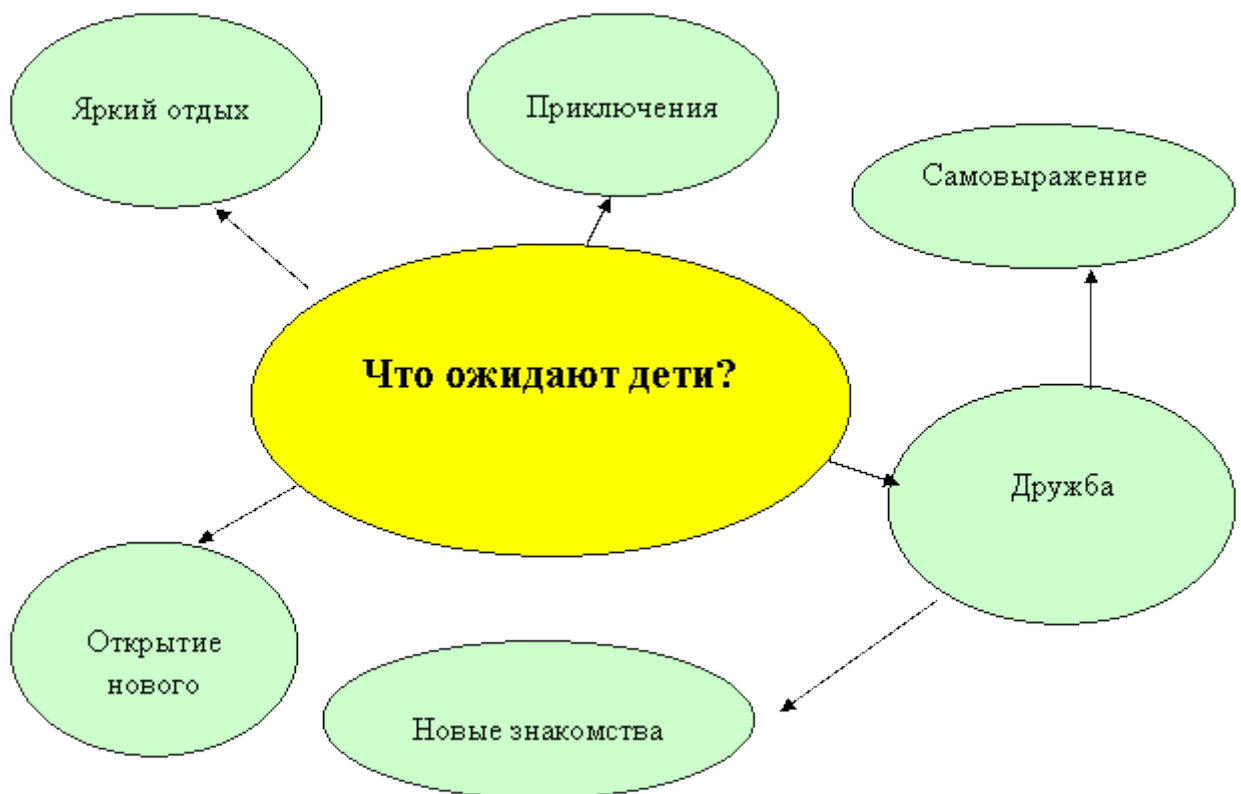
Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.


Предполагаемые результаты программы

 укрепление здоровья детей;



- ✚ развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- ✚ расширение социального опыта;
- ✚ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✚ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✚ формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.



План работы
пришкольного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием в период
осенних каникул на базе МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя
Советского Союза А. Г. Котова»

№ п/п	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</p> 	<p>1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.</p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах», «Поведение при обнаружении подозрительных предметов», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами».</p> <p>3. Конкурс рисунков, посвящённых Дню Народного единства «Моя страна - Россия».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. КТД:</p>	28.10.24	Начальник лагеря, воспитатели

		«Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!».		
2.	<p align="center">ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ</p> 	<p>1. Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в компьютерном классе».</p> <p>2. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов».</p> <p>3. Инсценировка сказки на новый лад «Цветик – семицветик».</p> <p>4. Соревнования по пионерболу и футболу.</p>	29.10.24	Воспитатели
3.	<p align="center">ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА</p> 	<p>1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения при пожаре», «Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>2. Беседа «Почему здоровым быть модно».</p> <p>3. Веселые старты.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я</p>	30.10.24	Воспитатели

		<p>здоровый человек».</p> <p>5. Спартакиада «Осенние игры».</p>		
4.	<p>ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВИЙ</p> 	<p>1. Экологическое путешествие «Природа и красота».</p> <p>2. Беседа о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»?</p> <p>3. Инструктаж по ТБ</p> <p>«Правила поведения на автодорогах и железнодорожных путях».</p> <p>4. Библиотечный час «Сказки леса».</p> <p>5. Игра-путешествие «Безопасное колесо».</p>	31.10.24	Воспитатели
5.	<p>ДЕНЬ РОДНОГО СЕЛА</p> 	<p>1. Вводные инструктажи по ТБ «Правила поведения в БДЦ и ДК».</p> <p>2. Просмотр фильма «Чудо вокруг нас».</p> <p>3. Торжественное закрытие лагерной смены.</p>	01.11.24	Начальник лагеря, воспитатели

		<p>Награждение.</p> <p>4. Танцевальный марафон (дискотека).</p> <p>5. КТД: «Здесь нас не было!».</p> <p>6. Торжественная линейка. Закрытие лагеря.</p>		
--	--	--	--	--

Режим работы лагеря «Дружба»

8.30 – 9.00 - Встреча детей, зарядка



Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
9.00 – 9.15 – Утренняя линейка

9.30 - 10.00 – Завтрак

Всем за
Чем



стол! Узнать пора,
побалуют повара.

**10.00 – 12.00 –
плану)**

Лагерные дела (работа по

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе. Экскурсия в природу.

13.00-14.00 – Обед

За столом серьёзный вид,

Наш девиз:

В нашей маленькой стране

Всем хорошо: тебе и мне!

Смеяться!

Верить!

Дружить!

Нам хорошо всем вместе жить!

Наша песня:

1. Вот оно какое, наше лето!
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком!
Ля-ля-ля-ля...

2. На зелёной солнечной опушке
Прыгают зелёные лягушки
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает всё кругом!
Ля-ля-ля-ля...

3. Мы в дороге с песенкой о лете,
Самой лучшей песенкой на свете!
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,
Хорошо, что дождь прошёл!
Ля-ля-ля-ля...

4. Мы покрыты бронзовым загаром,
Ягоды в лесу горят пожаром,
Лето, лето жаркое не даром,
Лето – это хорошо!
Ля-ля-ля-ля...