Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»

Ковылкинского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на ШМО учителей  начальных классов  МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова » Ковылкинского  муниципального района \_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Заугольнов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |

**Программа оздоровительно-образовательной смены «Орлята России»**

лагеря **«Радужная страна»** с дневным пребыванием детей

МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»

Ковылкинского муниципального района

**Составители:**

Будникова Т.В., начальник лагеря

Вернова Ю.Н., советник директора по воспитанию

Троицк, 2025 г.

**Содержание**

1.Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

4.Механизм реализации программы

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

5.Ресурсное обеспечение

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возможные факторы риска реализации программы

8.Список литературы

9.Приложение

**1.Информационная справка**

**ПАСПОРТ**

**Программы лагеря дневного пребывания детей** **«Радужная страна»**

**МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»**

**Ковылкинского муниципального района**

**2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»  Ковылкинского муниципального района |
| Авторы программы | Будникова Т.В., начальник лагеря дневного пребывания  Вернова Ю.Н., советник директора по воспитанию  МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района |
| Территория и название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»  Ковылкинского муниципального района, Республики Мордовия |
| Адрес организации | 431350, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Троицк, ул. Молодёжная, д.16 |
| ФИО  руководителя организации | Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района – Заугольнов Илья Алексеевич |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания «Радужная страна» |
| Цель программы | **Цель** : развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | **Задачи:** - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности  - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье  - способствовать развитию у ребёнка  навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевая идея программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной. |
| Сроки реализации | МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района- с 2.06.25 г. по 26.06.25 г. |
| Место проведения | МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района |
| Общее количество участников | Обучающихся- 20 человек  Начальник лагеря-1 человек  Воспитатели– 4 человека  Работники пищеблока– 2 человека  Обслуживающий персонал–1 человек.  Физрук- 1 человек |
| Адресаты  программы | Дети в возрасте от 7 до 10 лет. |
| Условия участия в программе | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.  Согласие родителей на участие в социально- значимой деятельности. |

**2.Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут**: Год Защитника Отечества**, **Дни единых действий.**

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Режим дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***08.15 -08.30 –*** Приход дежурных воспитателей | Дежурные воспитатели встречают детей в фойе первого этажа, открывают все рабочие кабинеты. |
| ***08.30-08.45***–Сбор  детей, зарядка. | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России». |
| ***08.45 -09.00***–  Утренняя линейка. | Перекличка , информация о предстоящих  событиях дня. Каждый понедельник поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. |
| ***09.00-10.00***–Завтрак. | Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой. |
| ***10.00-12.00***–Работа по программе лагеря, по плану отрядов,  общественно-полезный труд, работа кружков и секций. | Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45минут и 60минут с перерывом между ними в15 минут.  Обязательно чередование спокойного и активного вида деятельности. |
| ***12.00-13.00***–  Оздоровительные процедуры. | Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| ***13.00-14.00***–Обед | Знакомство с меню, представленным на обед. |
| ***14.00-14.30***–  Свободное время | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.  Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа. |
| ***14.30***–Уход домой | Общее построение. Каждую субботу спуск флага РФ. |

**3. Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка

навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**4.Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-3 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы ключевых событийи дел** | | **Краткое описание** | | |
| ***1-й день смены. Организационный период****.* | | | | |
| 1. Минутка здоровья: Беседа о личной гигиене «Мойдодыр» 2. Вводные инструктажи по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. Медицинский осмотр. 3. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. Оборудование кабинетов. 4. Игровой час «Играю я –играют друзья»   *(уровень лагеря)*  ***Приложение1***   1. Подвижные игры на свежем воздухе. 2. Итоги дня – «Время впечатлений» | | Воспитатели  ФАП с.Троицк, мед.сестра  Воспитатели  Воспитатели.  Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg>  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. | | |
| ***2-й день смены. Организационный период****.* | | | | |
| 1. Общий сбор участников   «Здравствуй, лагерь»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 2***  2. Минутка здоровья: Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»   1. Отрядное дело: «Уютная лаборатория» - оформление отрядного уголка. 2. Разучивание девиза, песни. 3. Встреча с сотрудниками МЧС «Детство Безопасности». 4. Конкурс рисунков «Безопасное лето» 5. Итоги дня – «Время впечатлений» | | | Официальный старт смены–открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня , ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ>  Воспитатели  Сотрудник МЧС  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. | |
| ***3-й день смены. Открытие лагерной смены.*** | | | | |
| 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну "Витаминию».   2. Отрядное дело: Подготовка к открытию лагерной смены.  3. Открытие лагерной смены. Концерт.  4. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это– мы!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение3***  5.Спортивные игры на свежем воздухе  6.Итоги дня – «Время впечатлений» | | | | Воспитатели  Знакомствоотрядовдругсдругом,творческаяпрезентациявизиток,названийидевизов;знакомство с творческой визиткой «вожатского»отряда–коллективомучителей,педагогов,наставников-старшеклассников.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg>  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***4-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.*** | | | | |
| 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Тематический час   «Открывая страницы интересной книги»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение4***   1. Отрядное дело:   - «Расскажи о А.С. Пушкине»;  - Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина.   1. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». 2. Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. 3. Итоги дня – «Время впечатлений» | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q>  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. | | | |

***Основной период (5-17 дни смены)***–орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране , открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* Приобщение детей к здоровому образу жизни;
* Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| ***5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Как поднять настроение»  2.Время отрядного творчества «Мы–Орлята!»  *уровень лагеря)*  ***Приложение 5*** | Воспитатели  Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| 3. Отрядное дело: Интеллектуальная игра «Заповедные места Республики Мордовия»  4. Первенство лагеря по шахматам и шашкам.  5. Русские народные игры на свежем воздухе.  6. Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели  Воспитатели, физрук  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Игровая программа   «Мы – одна команда!»  *(уровень лагеря)* | Воспитатели.  Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы–Орлята!» |
| ***Приложение 6***  3. Отрядное дело: Игры народов мира. Беседа.  4. Создание проектов («Национальные (русские, мокшанские и эрзянские) старинные игры  5. Отдых на свежем воздухе.  6. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg>  Воспитатели  Воспитатели.  Воспитатели, начальник лагеря.  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***7-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»*** | |
| 1.Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Отрядное дело: Посещение школьного музея.   1. Конкурс знатоков   «Ларец народной мудрости»  *(уровень лагеря)* | Воспитатели  Воспитатели, начальник лагеря  Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| ***Приложение7***   1. Посещение выставки «Богатыри и витязи земли русской», библиотека с. Троицк.   5. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***8-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»*** | |
| 1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях. 2. Театральный час   «Там, на неведомых дорожках». Сказки о победе добра над злом.  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 8***   1. Отрядное дело: «Театры Республики Мордовия» -познавательная викторина. | Воспитатели  Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов .Далее участников ждёт сюрприз–экспромт на сцене от вожатых.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA>  Воспитатели |
| 1. Игры со скакалкой на свежем воздухе. 2. Итоги дня – «Время впечатлений». | Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***9-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы****»* | |
| 1. Минутка здоровья «Твой режим дня   на каникулах»   1. Танцевальный час   «В ритмах детства»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 9*** | Воспитатели.  Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| 1. Отрядное дело: «До, ре, ми, фа, соль»- викторина. 2. Конкурс рисунков «Под мирным небом» 3. Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели  Воспитатели.  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***10-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук». 2. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»   (уровень лагеря)  ***Приложение 10*** | Воспитатели  Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| 1. Отрядное дело: Беседа «Возможные травмы во время танца. Первая помощь». 2. Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели.  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***11-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия****»* | |
| 1. Минутка здоровья.   «Первая медицинская помощь при отравлении»   1. Научно- | Воспитатели  Знакомство детей с изобретениями и великими |
| познавательные | открытиями России/региона Российской Федерации с |
| встречи «Мир науки | Помощью приглашенных учителей старших классов |
| вокруг меня»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 11***  3. Посещение Центра «Точка роста». | по химии, физике, биологии, географии , которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>  Воспитатели, учителя физики, химии, биологии. |
|  |  |
| 4. Отрядное дело: «Лего и конструирование». Выставка готовых изделий  5. Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***12-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые****»* | |
| 1. Минутка здоровья.  «Осторожно, клещ!» (оказание первой меди-цинской помощи при укусах насекомых)  2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»   1. ***Приложение 13*** | Воспитатели  Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
|  |  |
| 3.Экологический час  «Создание экологического постера и его защита»  *(уровень лагеря)* | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| ***Приложение14***  4.Отрядное дело:  Трудовой десант.  5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw>  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Как   ухаживать за зубами»   1. Мастер-классы   «Умелые ручки»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 15*** | Воспитатели  Воспитатели  Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| 3. Игра по станциям  «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  *(уровень лагеря)* | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. |
| ***Приложение 16***  4. Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g>  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»*** | |
| 1. Минутка здоровья   «Витамины на грядке"   1. Настольная игра   «Экспедиция вкусов»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение17***   1. Беседа «Полезные продукты». | Воспитатели  В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw>  Воспитатели |
| 1. Костюмированное кулинарное шоу   «Шкатулка рецептов» Особенности мордовской кухни.  *(уровень лагеря)*  ***Приложение18***   1. Итоги дня – «Время впечатлений». | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ>  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***15-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»*** | |
| 1. Минутка здоровья.  «Какие цветы нас лечат»  2.Творческая мастерская «Подарок своей семье»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 22*** | Воспитатели  Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| 3.Гостиная  «Я и моё село»  4.Отрядное дело: Беседа  «Никому не разрешу обижать семью мою»–разговор о  доброжелательных, заботливых отношениях всех членов семьи друг к другу.  5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Творческая встреча ребят с жителями села (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
| ***16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»   *(уровень лагеря)*  ***Приложение24*** | Воспитатели  Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний ,где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| 1. Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда Вернова Ю.Н. 2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи –к делу!»   *(уровень лагеря)*  ***Приложение25***  5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели, Спикер волонтерского отряда  Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение представляют отрядную идею, выработанную во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA>  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
| ***17-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»*** | |
| 1. Минутка здоровья   « Берегите глаза»   1. Тематический час   «Открываем Россию» *(уровень лагеря)*  ***Приложение19*** | Воспитатели  Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 13 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| 1. Телемост   «Содружество орлят России» *(уровень лагеря)*  ***Приложение20***   1. Посещение музея Ф.В.Сычкова 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»   *(уровень лагеря)*  ***Приложение 21*** | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ>  Воспитатели  Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| 1. Итоги дня – «Время впечатлений». | Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |

***Итоговый период (18-21 дни смены)***–орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
* поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям детей и педагогам;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события идела** | **Описание ключевых дел** |
| ***18-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** | |
| 1. Минутка здоровья «Как снять усталость» 2. Подготовка к празднику   «Создаём праздник вместе» | Воспитатели  Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. |
| *(уровень лагеря)*  ***Приложение 26*** | При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| 1. Отрядное дело: «Посещение парка Патриот». 2. Конкурс рисунков "Мы любим Россию!" 3. Итоги дня – «Время впечатлений». | Воспитатели  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***19-й день смены. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»*** | |
| 1.Минутка здоровья «Берегите уши»  2.Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» | Воспитатели  Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. |
| *(уровень лагеря)*  ***Приложение27***  3.Отрядное дело:  Подготовка к закрытию лагеря *(репетиция номеров).*  4.Игры на свежем воздухе  5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ>  Воспитатели  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
| ***20-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета****.* | |
| 1. Минутка здоровья   «Вредные привычки»  2.Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | Воспитатели  Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. |
| *(уровень лагеря)*  ***Приложение 28***  3.Отрядное дело: «Рисунок на память»  4.Возложение цветов.  Акция «Зажгите свечи в память о всех погибших в годы Великой Отечественной войны1941-1945 г.г.»  5.Итоги дня – «Время впечатлений». | Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.  В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>  Воспитатели  Воспитатели  Дети вместе с воспитателями вкладывают в книгу отчет за проведенный день. |
|  |  |
| ***21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета****.* | |
| 1. Минутка здоровья   «Поделись улыбкою своей»   1. Подготовка номеров к закрытию лагерной смены. Праздничный концерт. 2. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»   *( уровень лагеря)*  ***Приложение 29***   1. Дискотека "До новых встреч". 2. По страницам нашей книги. | Воспитатели  Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.  Спуск государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>  Воспитатели, начальник лагеря  Анализ книги, составленной в течени смены. |
|  |  |

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытыхтайнахизагадках,которыескрывалавсебеволшебнаякнига,атакжеосовместномпразднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**5.Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- Точка Роста;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Повар
4. Кухонный работник
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности лагеря, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств Республики Мордовия, муниципального бюджета.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с сельской библиотекой.
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***6.*Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий**

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**7.Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.  Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой,  поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**8.Список использованных источников и литературы**

1. АракелянЮ.А.«Сменамаленькогороста»:сборникинформационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми6-11лет/Ю.А.Аракелян, А.А.Зарипова, С.И.Кравцова, О.В.Шевердина. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр иупражненийдляотрядногопедагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективных творческих дел и игр» :методическое пособие. Издание2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. Васильковская Н.И.«Создай команду!»:методическое пособие/Н.И.Васильковская, А.А.Сайфина, Л.Р.Уварова, Ю.С.Шатрова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020. –80с.
5. Зубахин А.А.«Откроет целый мир вожатый»:книга отрядного вожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин, А.В.Яблокова. ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами«Орлёнка»/А.А.Зубахин,Т.Л.Хацкевич.Издание1-е,переработанное.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е,переработанноеи дополненное. ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2020.–80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных формработысдетьмииподросткамипоформированиюнавыковбезопасногоповеденияипрофилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.– 108 с.

***Приложение 1***

**Девиз смены:**

Сегодня орлята, а завтра – орлы

Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два! Три! Четыре!

У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

# Речёвка:

Раз! Два! Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»! Мы шагаем дружно в ногу! Песня нас зовет в дорогу!

# Песня «Орлята учатся летать»

## И.Добронравов, А. Пахмутова

Орлята учатся летать.

Им салютует шум прибоя, В глазах их небо голубое. Ничем орлят не испугать. Орлята учатся летать.

То прямо к солнцу в пламень алый, То камнем падая на скалы

И, начиная жизнь опять, Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

А где-то в гнездах шепчут птицы, Что так недолго и разбиться,

Что вряд ли стоит рисковать, - Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

Вдали почти неразличимы Года, как горные вершины, А их не так-то просто взять – Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

Не просто спорить с высотой,

Еще труднее быть непримиримым. Но жизнь не зря зовут борьбой

И рано нам трубить отбой! Бой! Бой! Орлята учатся летать.

Орлята учатся летать

# Правила Орлят

Каждый Орленок обязан знать:

Бодренько с утра вставать, В девять в лагерь нам пора.

Нужно добрым быть всегда Помнить добрые слова!

Не кричи и не груби.

А еще дружить старайся, И собой не похваляйся. Другом дорожить умей, Обижать его не смей.

Это правило четыре знают дети в целом мире!

Ну, а правило на пять должен каждый соблюдать. Береги родной свой край и березку охраняй.

Своим маленьким друзьям - птицам, белкам, муравьям Должен каждый помогать и в обиду не давать!

Маме дома помогать, за собою все прибрать, Всю посуду перемыть, все кровати застелить. В общем, дел не перечесть.

Можно петь, играть, плясать, и при этом отдыхать.

**Каждый участник смены обязан выполнять законы:**

***Закон территории:***

* Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;
* Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

***Закон зелени:***

* Бережно относиться к природе.

***Закон чистоты и порядка:***

* Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

***Закон традиций:***

* Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

***Закон точности:***

* Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки:***

* Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что- то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

***Закон доброго отношения к людям:***

-Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.