

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:  
педагогическим советом ОУ  
Протокол № 2  
от 27.12.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Троицкая СОШ  
имени Героя Советского Союза  
А.Г.Котова»  
Приказ № 158-ОД от 27.12.2019г.  
\_\_\_\_\_ А.И.Тишкин

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся и порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся и порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия (далее – Положение) устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядку, форме и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления четвертных, годовых и итоговых отметок в МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия. Положение распространяет свое действие на филиалы Учреждения, прописанные в Уставе МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия.

1.3. Положение рассматривается и принимается педагогическим советом школы, утверждается директором Учреждения. Положение размещается на сайте Учреждения.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей Учреждения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения школьниками учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Вводный контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения качества общеобразовательной подготовки учащихся на начало учебного года в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью определения степени освоения школьниками содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация — процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

### 2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных и годовых отметок:

#### 2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

### 2.2. Задачи:

- установление фактического уровня качества подготовки обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;

- контроль выполнения практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;

- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

## **3. Система оценивания в школе**

3.1. Особенности выставления отметок по классам. Обучающимся 1 классов бальные отметки не выставляются. Обучающимся 2 классов бальные отметки в I и II четвертях не выставляются, во III и IV четвертях выставляются текущие, четвертные и годовые отметки. Обучающимся 3 – 8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые

отметки.

Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации и итоговые отметки.

### 3.2. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

### 3.3. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания подготовки обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;
- своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении;

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.

### 3.4. Критерии выставлении отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### 3.5. Шкала отметок

3.5.1. В Учреждении принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана приведены в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

#### **4. Формы и сроки контроля**

4.1. Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный годовой контроль, государственная итоговая аттестация.

При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля, при обучении учащихся, обучающихся индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.

Школьники, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях.

Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями обучающегося или лицами их заменяющими).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей, образовательное учреждение способствует созданию условий для ликвидации пробелов знаний.

В конце учебного года всем обучающимся 2 – 11 классов выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок в соответствии с настоящим Положением.

#### 4.2 Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Администрация, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.



Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, а также не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, обязаны ликвидировать академическую задолженность (при её наличии) или пройти промежуточную аттестацию до начала учебного года.

#### 4.3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия.

#### 4.4. Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
----------------	-------	-----------------------

Вводный контроль	сентябрь	администрация школы, учитель-предметник
Текущий контроль	в течение учебного года	учитель-предметник
Промежуточный годовой контроль	апрель - май	администрация школы
Государственная итоговая аттестация	май - июнь	государственная экзаменационная комиссия

## 5. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Школьнику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н»

## 6. Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок

6.1. По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана обучающимся 2-х (3, 4 четверть) – 9-х (1 – 4 четверти) классов по всем предметам учебного плана, кроме обществознания, основ безопасности жизнедеятельности, по которым выставляются отметки за полугодие.

По итогам полугодия выставляются отметки по всем предметам учебного плана обучающимся 10 – 11-х классов.

За 2 – 3 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Все четвертные, полугодические и годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

6.2 Четвертная отметка выставляется обучающимся 2 – 9-х классов класс как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы. Отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету учитывается при выставлении отметки по данному предмету за 4 четверть.

6.3. При выставлении четвертной отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большого количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «4» выставляется при наличии большого количества отметок «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «3» выставляется при наличии большого количества удовлетворительных отметок;

- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2».

Обучающимся, находившимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении

6.4 Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету, но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы. В 10 классе отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету учитывается при выставлении отметки по данному предмету за 2 полугодие.

Отметка *n/a* (не аттестован) может быть выставлена **только** в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.



6.5. При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется следующим:

6.5.1. Годовая отметка по предмету во 2 - 9-х классах определяется на основании четвертных отметок:

- отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл;

-отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при наличии не менее трех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок;

-отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при наличии не менее трех отметок «3»;

-отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных четвертных отметок.

Отметка за год не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические работы.

В случае спорной оценки годовая отметка во 2-9-х классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
5	4	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4
4	3	4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
3	4	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
4	3	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
3	4	4	3	3 или 4 на усмотрение учителя

3	3	4	4	4
4	4	3	3	3

6.5.2. Годовая отметка в 10-11 классах выставляется следующим образом:

- отметка «5» за год выставляется при наличии отметок «5» за 1 и 2 полугодия учебного года;

- отметка «4» за год выставляется при наличии отметок «4» за 1 и 2 полугодия учебного года;

-отметка «3» за год выставляется при наличии отметок «3» за 1 и 2 полугодия учебного года;

-отметка «2» за год выставляется при наличии всех неудовлетворительных полугодических отметок.

При выведении годовой отметки преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические работы.

В случае спорной оценки отметка во 10-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5
3	4	4
4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
2	3	3
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
5	3	4
3	5	4

6.3.3. Отметка «2» по общеобразовательному предмету за учебный год выставляется:

- в 5-9 классах следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2
3	3	2	2	2
3	2	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя

-в 10-11 классах следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
2	2	2
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя

2	3	3
---	---	---

Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

### **7. Государственная итоговая аттестация**

7.1 Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых отметок за 9 класс и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

По учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), выставляется итоговая годовая оценка за год, когда предмет был завершен.

В аттестат выпускнику 11 класса, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение

отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

7.2 Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.