

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ 1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Программа разработана на основе авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы», опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России» М. Просвещение 2021г.

-основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- учебного плана МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- локального нормативного акта «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- учебник для общеобразовательных учреждений А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2021.

- учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2021.

- учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2021.

- учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. – М.: «Просвещение», 2021.

Цели:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно - научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения

к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — **270 ч (два часа в неделю в каждом классе):**

1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.