

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

Программа разработана на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика», опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России», 2021 год;

- основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- учебного плана МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- локального нормативного акта «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

- учебник для общеобразовательных учреждений. Математика. 1 класс В 2-х ч. / М.И. Моро. –М.: Просвещение, 2021;

- учебник для общеобразовательных учреждений. Математика. 2 класс В 2-х ч. / М.И. Моро. –М.: Просвещение, 2021;

- учебник для общеобразовательных учреждений. Математика. 3 класс В 2-х ч. / М.И. Моро. –М.: Просвещение, 2021;

- учебник для общеобразовательных учреждений. Математика. 4 класс В 2-х ч. / М.И. Моро. –М.: Просвещение, 2021;

Цели:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно - практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше- меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Задачи:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

На изучение предмета «Математика» в 1-4 классах отводится 4 учебных часа в неделю, **132 учебных часа в год в 1 классе, 136 учебных часа в год 2-4 классы, за 4 года обучения 540 часов.**