

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#). Программа разработана на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы», опубликованной в сборнике программ к УМК «Школа России» М. Просвещение 2021г.

-основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- учебного плана МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Г. Котова»;

- локального нормативного акта «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

учебник для общеобразовательных учреждений Литературное чтение. 1кл. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова – М.: «Просвещение», 2021.

учебник для общеобразовательных учреждений Литературное чтение. 2кл. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова – М.: «Просвещение», 2021.

учебник для общеобразовательных учреждений Литературное чтение. 3кл. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова – М.: «Просвещение», 2021.

учебник для общеобразовательных учреждений Литературное чтение. 4кл. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова – М.: «Просвещение», 2021.

Цели:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих

Задачи:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными видами текстов;
создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении

На изучение предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится:

1 класс -4 часа в неделю, 132 часов в год

2 класс -3 часа в неделю, 102 часа в год

3 класс -3 часа в неделю, 102 часа в год

4 класс -3 часа в неделю, 102 часа в год

За 4 года обучения – 438 часов