

Аннотация к рабочей программе предмета «Химия 8-9 кл»

Рабочая программа по химии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Автор: Габриелян О.С. /, (Программы для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2012г).

При реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. «Химия - 8 класс», М: «Просвещение», 2019г., входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
2. Габриелян О.С. « Химия 8-9 классы»: методическое пособие/ О.С. Габриелян, А.В.Купцова – М. «Дрофа», 2013г.
3. Габриелян О.С. «Химия -8класс»: настольная книга учителя/ О.С. Габриелян, Н.П.Воскобойникова – М. «Дрофа», 2011г.
4. Габриелян О.С. «Химия-8класс»: контрольные работы –М. «Дрофа», 2013г.
5. «Химия - 9 класс», автор Габриелян О.С, М: «Дрофа», 2015г, входящий в Федеральный перечень учебников, утвержденный Министерством образования и науки РФ.
6. «Химия 8-9 классы» - методическое пособие/ О.С. Габриелян – М. «Дрофа», 2011г.
7. «Химия 8-9 классы» - контрольные и проверочные работы/ О.С. Габриелян – М. «Дрофа», 2011г.
8. «Химия 9 класс» - настольная книга учителя/ О.С. Габриелян – М. «Дрофа», 2011г. В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Контрольных работ – 6, практических работ – 6.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Контрольных работ – 5, практических работ – 5.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования.

Цели:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

Задачи:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности;

воспитательные: формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности

в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.