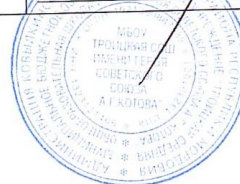


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
А.Г. Котова»**

Рассмотрено на заседании МО учителей Протокол №1 от <u>29.08</u> Руководитель МО <u>Смирнова И.</u>	Согласовано Зам. директора по УВР <u>30.08</u> /Кадомкина С.А./ <u>С.А.</u>	«Утверждаю» Директор МБОУ «Троицкая СОШ им. Героя Советского Союза А.Г. Котова» <u>31.08</u> <u>Заугольников И.А.</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Обществознание»
9 класс**

Составитель:
Горбунов Н.Н.
учитель обществознания
первой квалификационной
категории

Троицк
2023 – 2024 уч. год

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса к учебнику Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и других разработана в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) ;
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
5. Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 №1010-р "О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году"
6. Распоряжением комитета по образованию от 20.03.2019 N 796-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Сбанк-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
7. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 10.04.2019 N 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Сбанк-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
8. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
11. Письмом Министерства образования и науки № 408-13-13 от 20.04.2001 «О рекомендациях по организации обучения первоклассников в адаптационный период»
12. Локальными актами ГБОУ средняя школа № 511 (положением о рабочей программе, положением о фонде оценочных средств)
13. Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень)
14. Примерной образовательной программы по обществознанию
15. Авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021г.
- учебным планом МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» на 2021-2022 учебный год

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной

(в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение на уровне функциональной грамотности** системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- **формировании опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно бытовых отношений.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитие понимания основных принципов жизни общества, правовых взаимоотношений;

освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных и гражданско-правовых отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);

формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным и общественно-правовым явлениям и процессам;

развитие социального и правового кругозора, формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты к концу 9 класса соответственно темам.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных

Раздел II. Содержание учебного предмета.

Раздел I. Политика (11 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Раздел II. Гражданин и государство(8ч)

Что такое конституционные строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.

Раздел III. Промежуточный контроль. (1ч)

Проверка знаний по темам разделов «Политика» и «Гражданин и государство»

Раздел IV. Основы российского законодательства (12 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой

кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положений несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Раздел V. Промежуточный контроль. (1ч)

Проверка знаний по темам раздела «Основы российского законодательства»

Раздел VI. Заключение. . (1ч)

Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс». Подведение итогов за год работы. Диагностика результатов обучения

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				план	факт.
Раздел 1. Политика- 11 ч					
1	Вводный урок	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
2	Политика и власть	1	Урок применения предметных умений		
3	Государство	1	Урок применения предметных умений		
4	Политические режимы	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
5	Правовое государство	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
6	Гражданское общество и государство	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
7	Участие граждан в политической жизни	1	Урок применения предметных умений		
8	Политические партии и движения	1	Урок применения предметных умений		
9	Межгосударственные отношения	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
10	Практикум по разделу «Политика»	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
11	Проверочная работа по разделу 1	1	Урок контроля		
Раздел II. Гражданин и государство (7 ч)					
12	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
13	Права и свободы человека и гражданина	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
14	Высшие органы государственной власти в РФ	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
15	Россия — федеративное	1	Урок первичного		

	государство		предъявления новых знаний		
16	Судебная система РФ	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
17	Правоохранительные органы РФ	1	Комбинированный урок		
18	Практикум по разделу «Гражданин и государство»	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
Раздел III. Основы российского законодательства (17 ч)					
19	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Комбинированный урок		
20	Правоотношения и субъекты права	1	Урок применения предметных умений		
21	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Урок формирования первоначальных предметных умений		
22	Гражданские правоотношения	1	Урок применения предметных умений		
23	Трудовые правоотношения	1	Урок повторения предметных умений		
24	Семья под защитой закона	1	Комбинированный урок		
25	Административные правоотношения	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
26	Уголовно-правовые отношения	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
27	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
29	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
30	Проверочная работа по разделу 3	1	Контрольный урок		
31	Готовимся к экзаменам	1	Урок обобщения и систематизации		

			предметных умений		
32	Готовимся к экзаменам	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
33	Готовимся к экзаменам	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
34	Итоговое тестирование	1	Контрольный урок		
35	Резерв	1			