

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республика

Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района Республики

Мордовия

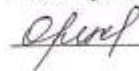
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.Г.Котова»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
естественно-математического
цикла Руководитель МО

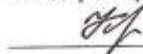


Орехова Л.В.

[Номер приказа] от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Кадомкина С.А.

[Номер приказа] от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ

им. Героя Советского Союза
А.Г.Котова»



Заугольников И.А.

[Номер приказа] от «31» 08
23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1574443)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6-7 классов

Составитель:

Горбунов Н.Н.

Учитель обществознание

Первой квалификационной
категории

с.Троицк 2023-2024 г.

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по обществознанию для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021.).

в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- учебным планом МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» на 2021-2022 учебный год

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

I

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
-
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
 - различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
-
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации.

II

Как устроена общественная жизнь. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

Что значит «жить по правилам». Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Экономика и её основные участники. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Производственная деятельность человека. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

Обмен, торговля, реклама. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

Домашнее хозяйство. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Бедность и богатство. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

Зачем людям государство. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

Культура и её достижения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Наша страна на карте мира. Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

Государственные символы России. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

Конституция Российской Федерации. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Мы — многонациональный народ. Россия — многонациональное государство.
Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России.
Межнациональные отношения.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба.
Готовить себя к исполнению воинского долга.

III

-

		-			
Тема I. Мы живём в обществе (23 часа)					
1-2	Как устроена общественная жизнь. Учимся ценить социальную солидарность	2	Урок ОУиР		
3-4	Что значит «жить по правилам». Учимся общаться в Интернете	2	Урок ОУиР		
5-6	Экономика и её основные участники. Учимся принимать рациональное решение	2	Урок ОУиР		
7-8	Производственная деятельность человека. Учимся прогнозировать успешность своего дела.	2	Урок ОУиР		
9-10	Обмен, торговля, реклама. Учимся быть думающими покупателями	2	Урок ОНЗ		
11-12	Домашнее хозяйство. Учимся быть финансово грамотными	2	Урок ОНЗ		
13-14	Бедность и богатство. Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи	2	Урок ОНЗ		
15-16	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Учимся планированию своего жизненного пути	2	Урок ОНЗ		
17-18	Зачем людям государство. Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права	2	Урок ОНЗ		
19-20	Почему важны законы. Учимся читать и уважать закон	2	Урок ОНЗ		
21-22	Культура и её достижения. Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края	2	Урок ОНЗ		
23	Практикум по теме «Мы живём в обществе»	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы		
-					
24-25	Наша страна на карте мира. Учимся быть патриотами	2	Урок ОНЗ		
26-27	Государственные символы России. Учимся уважать государственные символы России	2	Урок ОНЗ		
28-29	Конституция Российской	2	Урок ОНЗ		

	Федерации. Учимся уважать Конституцию				
30-31	Гражданин России. Учимся быть достойными гражданами	2	Урок ОНЗ		
32	Мы — многонациональный народ	2	Урок ОНЗ		
33	Защита Отечества	1	Урок ОУиР		
34	Практикум по теме «Наша Родина – Россия»	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы		
35	Итоговое тестирование	1	Урок КЗ		