

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республика

Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района Республики

Мордовия

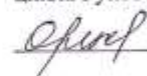
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя

Советского Союза А.Г.Котова»


РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
естественно-математического
цикла Руководитель МО


Орехова Л.В.
[Номер приказа] от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Кадомкина С.А.
[Номер приказа] от «30» 08
23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Троицкая
СОШ

им. Героя Советского Союза
А.Г.Котова»

Заугольников И.А.
[Номер приказа] от «31» 08
23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1574443)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 6-7 классов

Составитель:
Горбунов Н.Н.
Учитель обществознание
Первой квалификационной
категории

с.Троицк 2023-2024 г.

Рабочая программа по обществознанию для бкласса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» и составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 31.07.2020);
2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации
 - «О федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования от 17.12.2010 № 1897»;
 - «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31 декабря 2015 г. №1577(зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 - «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015» (в ред. приказа Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 №95)»;
 - «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345»от 22.11.2019г. № 632;
3. Методических рекомендаций Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г;
4. Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений: по обществознанию . 6-9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская]. — М. : Просвещение, 2020. Учебник: Обществознание. 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2020.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и

вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
 - систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
 - понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми.
 - анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.
 - определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
 - делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
 - договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными нормами.

Раздел II. Содержание учебного предмета.

Вводный урок (1 ч)

Тема I. Загадка человека (12 ч). Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.

Тема II. Человек и его деятельность (9ч). Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.

Тема III. Человек среди людей (11 ч). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.

Итоговое повторение за курс обществознания 6 класса 1ч.

Резерв

1

ч.

Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				план	факт.
1	Введение	1			
Тема I. Загадка человека (12 ч.)					
2-3	Принадлежность к двум мирам Учимся развивать свою любознательность.	2	Урок ОУиР		
4-5	Человек — личность Учимся быть интересной личностью.	2	Урок ОУиР		
6-7	Отрочество — особая пора Учимся управлять своими эмоциями.	2	Урок ОУиР		
8-9	Потребности и способности человека Учимся размышлять.	2	Урок ОУиР		
10-11	Когда возможности ограничены Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.	2	Урок ОНЗ		
12	Мир увлечений	1	Урок ОНЗ		
13	Практикум к теме «Загадка человека»	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы		
Тема II. Человек и его деятельность (9 ч.)					
14-15	Деятельность человека Учимся правильно организовывать свою деятельность.	2	Урок ОНЗ		
16-17	Труд - основа жизни Учимся трудиться и уважать труд.	2	Урок ОНЗ		
18-19	Учение – деятельность школьника Учимся учиться.	2	Урок ОНЗ		
20-21	Познание человеком мира и себя Учимся узнавать и оценивать себя.	2	Урок ОНЗ		
22	Практикум к теме «Человек и его деятельность»	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы		
Тема III. Человек среди людей (11 ч.)					
23-24	Отношения с окружающими Учимся взаимодействовать с окружающими.	2	Урок ОНЗ		
25-26	Общение	2	Урок ОНЗ		

	Учимся понимать людей и устанавливать контакты.				
27-28	Человек в группе Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	2	Урок ОУиР		
29	Отношения со сверстниками	1	Урок ОУиР		
30-31	Конфликты в межличностных отношениях Учимся вести себя в ситуации конфликта.	2	Урок ОУиР		
32	Семья и семейные отношения	1	Урок РК		
33	Практикум к теме «Человек среди людей»	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения главы		
34	Повторительно-обобщающий урок за курс обществознания 6 класса	1	Обобщение и закрепление знаний, полученные в ходе изучения курса обществознания		
35	Резерв	1			