

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Ковылкинского муниципального района
МБОУ "Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова"

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2024 г
Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Троицкая СОШ имени Героя
Советского Союза А.Г. Котова»

 / И.А. Заугольников/



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Компьютерный дизайн»

Направленность: техническая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Составитель: Курмаева Дарья Петровна,
Паршина Ольга Николаевна

Структура программы

1. Пояснительная записка программы	2-4
2. Цели и задачи программы	4-5
3. Учебный план программы	5-6
4. Содержание учебного плана программы	7
5. Календарный учебный график программы	
6. Планирование результата освоения образовательной программы	8-9
7. Оценочные материалы программы	
8. Формы, методы, приемы и педагогическая технология	
9. Методическое обеспечение программы	9
10. Материальное техническое оснащение программы	9
11. Список используемой литературы	10

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26.06.2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);
- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Образовательная программа дополнительного образования детей "Компьютерный дизайн" создана на основании примерной программы по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) МО РФ.

Направленность дополнительной образовательной программы

Образовательная программа дополнительного образования детей "Компьютерный дизайн" - комплексная, модифицированная. Направленность данной программы - научно-техническая. Программа предназначена для детей 10 - 11 лет. Занятия направлены на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами и методами информатики и ИКТ.

Актуальность

Актуальность создания программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения

и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером. Данная программа является благоприятным средством для формирования инструментальных личностных ресурсов, для формирования метапредметных образовательных результатов: освоение способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Новизна

Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире.

Педагогическая целесообразность

Программа способствует творческому развитию детей. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем.

Принципы содержания программы

Комфортность: атмосфера доброжелательности, создание ситуации успеха.

Творчество: реализация творческих задач через использование активных методов и форм работы.

Деятельность: переход от совместных действий взрослого и ребёнка к самостоятельным.

Опора на внутреннюю мотивацию: эмоциональное вовлечение обучающегося в творческий процесс.

Личностно-ориентированное взаимодействие: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность атмосферы.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной образовательной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей

компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира.

Цели и задачи программы

Цель программы состоит в создании условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Задачи данной образовательной программы

1 год обучения

Обучающие:

- освоение системы знаний
- о способах и методах овладения новыми инструментальными средствами информационного характера,
- о роли и назначении прикладного программного обеспечения для создания, редактирования на экране графических изображений, презентаций,
- об информационном моделировании как основном методе при создании рисунков,
- об основных приемах и принципах композиции, дизайна в графике;
- овладение умениями использования компьютера
- при работе с графическими объектами,
- для создания рисунков с использованием приемов композиции, дизайна в графике;
- при создании презентаций.

Развивающие:

- развитие графических навыков,
- развитие умения организации собственной учебной деятельности,
- развитие потребности в самостоятельной работе,
- развитие элементов системного мышления,
- развития умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Воспитательные

- воспитывать исполнительность,
- воспитывать умение оценивать работы сверстников; самооценка,

- воспитывать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Учебный план программы

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
	Раздел 1. Введение (1ч)			
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1		
	Раздел 2. Представление о PowerPoint (4ч)			
2	Назначение и возможности программы PowerPoint	1		
3	Требования к созданию презентаций	1		
4	Интерфейс программы PowerPoint, 3dPoint	2		
	Раздел 3. Создание презентации из одного слайда (12ч)			
5	Макеты слайдов в PowerPoint	1		
6	Способы создания фона	1		
7	Создание текста и надписей	1		
8	Вставка рисунков на слайд	1		
9	Вставка объектов из Интернета	1		
10	Настройка анимации текста	1		
11	Настройка анимации рисунков	1		
12	Запуск и наладка презентации	1		
13	П/р «Поздравительная открытка»	1		
14	П/р «Моя визитная карточка»	1		
15	П/р «Ребус по информатике»	1		
16	П/р «Реклама»	1		
	Раздел 4. Создание открыток в программе 3dPoint (11 ч)			
17-18	Создание открыток в программе 3dPoint ко Дню Учителя	2		
19-20	Создание открыток в программе 3dPoint к Новому Году	2		
21-22	Создание открыток в программе 3dPoint к 23 февраля	2		

23-24	Создание открыток в программе 3dPoint к 8 Марта	2		
25-26	Создание открыток в программе 3dPoint к 9 Мая	2		
27-28	Создание открыток в программе 3dPoint на свободную тему	1		
	Раздел 5. Практикум (6ч)			
29-30	П/р «В мире загадок»	2		
31-32	П/р «Праздничная презентация»	2		
33-34	Итоговое занятие. Защита творческих работ	2		

Содержание учебного плана программы

Раздел 1.

Введение (1ч) Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе. Включение, выключение ПК. Клавиатура. Основные клавиши.

Раздел 2. Представление о PowerPoint (4ч) Назначение и возможности программы PowerPoint. Цели и задачи создания презентаций. Ознакомлений с презентациями разных видов. Возможности использования презентаций в школе. Требования к созданию и оформлению презентаций. Требования к оформлению презентации: стиль, фон, цвет, шрифт, дизайн, анимация, объём информации и т.д. Интерфейс программы PowerPoint. Запуск программы PowerPoint, подготовка к работе.

Раздел 3. Создание презентации из одного слайда (12ч) Создание презентации с помощью мастера. Создание презентаций на основе шаблонов Макеты слайдов в PowerPoint. Способы создания фона (тема дизайна, сплошная заливка, градиентная, заготовка, текстура, заполнение рисунком). Ввод, редактирование, форматирование и перемещение текста и надписей. Вставка графических объектов на слайд. Настройка анимации текста и рисунков. Вставка объектов из Интернета на слайд и их форматирование. Форматирование слайда презентации: изменение образца слайда, изменение фона слайда, форматирование текста слайда. Практические работы на одном слайде: «Поздравительная открытка», «Моя визитная карточка», «Ребус по информатике», «Реклама». 11

Раздел 4. Создание открыток в программе 3dPoint (11 ч)

Раздел 5. Практикум (6ч) Проектирование собственных презентаций, удовлетворяющих всем требованиям по созданию и оформлению.

Закрепление и отработка полученных знаний и умений на практике создания презентации в PowerPoint. Использование ресурсов Интернета. Практические работы: «В мире загадок», «Праздничная презентация», «Доклад по биологии», «Тест по математике», «Мультфильм». Итоговое занятие, подведение итогов и защита творческих проектов.

Планируемые результаты освоения учебного плана программы

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; • способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Предметные образовательные результаты:

Владение следующими знаниями Владение следующими умениями •
назначение и функциональные возможности PowerPoint;

- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint; • объекты, из которых состоит презентация; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации.
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации

Материально-техническое обеспечение

Площадка проведения занятий оснащена спектром оборудования,

средств обучения и воспитания для развития проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.

Кабинет для проведения занятий обустроен в соответствии с:

Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сводом правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

Сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» иным действующим нормативным правовым актам, определяющим требования к организации дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидам

Наименование оборудования	Кол-во, шт.
Стул обучающегося	16
Стул педагога	1
Стол обучающегося	8
Стол педагога	1
Магнитно-маркерная доска	1
Проектор	1
Персональный компьютер педагога	1
Компьютер учебный	10

Информационно-методические материалы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерный дизайн» используются:

- лист учета индивидуальных достижений обучающегося;
- общий план занятий по этапам образовательного процесса;

- примерный перечень воспитательных мероприятий.

В кратких конспектах представлены примеры конспектов для каждого этапа образовательного процесса по данному направлению

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Стрелкова Л.М. Photoshop. Практикум - М.: Интеллект-Центр, 2006.
3. Как перейти с компьютером на ТЫ. Творческие проекты и оригинальные решения - "ЗАО Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2008.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5. Богомолова О.Б. Логические задачи. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
6. Горбунова Л.Н., Лунина Т.П. Клуб весёлых информатиков. - Волгоград: Учитель, 2009.
7. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов "Информатика". - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)