

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МБОУ "Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова"

Рассмотрен на заседании МО начальных классов <i>Е. В. Кадомкина</i> Е. В. Кадомкина «28» августа 2024 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>С. А. Кадомкина</i> С. А. Кадомкина «29» августа 2024 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А. Г. Котова» <i>И. А. Заугольников</i> И. А. Заугольников «30» августа 2024 г.
---	--	---



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Photoshop cs6»

Направленность – техническая
Уровень программы – базовый
Возраст обучающихся: 14 - 16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Потанькина Ксения Владимировна
Педагог дополнительного образования

Структура программы

№		
п/п	Наименование раздела/темы	Страница
1	Пояснительная записка программы	3
2	Цели и задачи программы	6
3	Учебно-тематический план программы	7
4	Содержание программы	9
5	Календарно-тематический план	10
6	Планируемые результаты	12
7	Материально-техническое обеспечение	13
8	Информационно-методические материалы	14

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотоискусство» разработана на основании требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27. 07 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26. 06 2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность программы:

Данная программа курса «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop» представляет собой один из вариантов построения программы курса по выбору для предпрофильной подготовки учащихся по информатике и ИКТ. Программа курса знакомит учащихся с работой графического редактора Adobe Photoshop, который предназначен для всесторонней обработки растровых изображений, и является дополнением к теме учебника «Технология обработки графической информации».

Появление и распространение персональных компьютеров изменило многие профессии. Когда стали достаточно мощными и появились качественные устройства вывода, начали развиваться программы, автоматизирующие процесс верстки публикаций – настольные издательские системы. Бесспорным лидером отрасли уже многие годы является компания Adobe Systems Inc. Программы Photoshop, Illustrator, Frame Maker, Acrobat и другие образуют мощный комплект программного обеспечения современного издательства. Программа Adobe Photoshop является лидером среди профессиональных графических редакторов за счет своих широчайших возможностей, высокой эффективности и скорости работы. Программа предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода.

Вторая, не менее обширная, сфера применения программы – Web – дизайн и электронные публикации.

Люди самых различных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-сайтов, авторы мультимедиа-презентаций, модельеры тканей

и одежды, фотографы, специалисты теле- и видеомонтажа и др.

Содержание курса обусловлено тем, что большинство учащихся на уроках знакомятся с технологией обработки графической информации лишь поверхностно. Изучаемый материал доступен для учащихся и раскрывает широкие горизонты для их художественного творчества. Основное требование к предварительному уровню подготовки - умение работать в операционной системе Windows.

Цели и задачи программы

Цель программы – Приобретение учащимися знаний и умений работы с компьютерной графикой в пакете PhotoShop, который предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода. В программу включено приобретение учащимися умений и навыков редактирования и создания растровой графики, работы с фотографиями и коллажами из них, рисованными иллюстрациями.

Задачи:

- овладение умениями создания и редактирования растровых графических объектов,
- приобретение опыта информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда,
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умение планировать, работать в коллективе,
- установка на позитивную социальную деятельность в информационном обществе,
- формирование умений планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств,
- выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером, профессиональная ориентация.

Адресат программы – программа рассчитана для обучения детей в возрасте 14-16 лет. Вступительные испытания не предусмотрены. Специальных знаний, умений и навыков в предметной области не требуется.

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы – 34 часа.

Направленность программы – техническая

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Особенности реализации программы – модульный принцип.

Уровень освоения программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Формы организации – в подгруппах до 15 человек.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая.

Методы обучения - словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, проектный.

Режим занятий – 1 занятия в неделю

Продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с требованиями по регламенту, и не превышает 45 минут. В середине образовательной деятельности могут проводиться физкультурные минутки, они могут соответствовать теме образовательной деятельности, в образовательную деятельность включается зрительная гимнастика, речевая разминка, пальчиковая гимнастика.

Учебно-тематический план программы

Название программы	Photoshop cs6
Возраст обучающихся	14-16 лет
Длительность программы (в часах)	34 часов
Количество занятий в неделю	1 занятия в неделю
Цель, задачи	<p>Цель программы – Приобретение учащимися знаний и умений работы с компьютерной графикой в пакете PhotoShop, который предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода. В программу включено приобретение учащимися умений и навыков редактирования и создания растровой графики, работы с фотографиями и коллажами из них, рисованными иллюстрациями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями создания и редактирования растровых графических объектов, • приобретение опыта информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда, • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умение планировать, работать в коллективе, • установка на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, • формирование умений планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели, при помощи фиксированного набора средств, • выработка потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером, профессиональная ориентация.
Краткое описание программы	<p>Знания, полученные при изучении данного курса, учащиеся могут использовать на уроках информатики, графики, ИЗО.</p> <p>Умения создавать изображения можно использовать в докладе, статье, мультимедиа-презентации, при создании Web-страницы или импортировании в документ издательской системы</p>
Первичные знания, необходимые для освоения программы	Вступительные испытания не предусмотрены, специальные навыки не требуются
Результаты освоения программы	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение графического редактора Photoshop; • возможности графического редактора Adobe Photoshop; • понятие и структуру растровых изображений; • основные элементы интерфейса программы. • владения работы с цифровой фототехникой;

Содержание программы

Тема 1. Введение.

Компьютерная графика и ее программные средства. Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные, трехмерные, фрактальные.

Тема 2. Специфика дизайнерского искусства.

История дизайна. Основные художественно-выразительные средства дизайна. Полезные советы начинающему дизайнеру.

Тема 3. Графический редактор Adobe Photoshop.

Основные понятия: растровое изображение, пиксель, инструменты, слои, интерфейс, палитры.

Графические редакторы. Форматы графических изображений. Графический редактор Adobe Photoshop (особенности меню, рабочее поле, панель инструментов, панель свойств, строка состояния).

*Самостоятельная работа: Отработка навыков работы с панелью инструментов.

Тема 4. Рисование и раскрашивание.

Выбор основного и фоновых цветов. Режимы смещения цветов. Пипетка. Использование инструментов рисования: карандаш, кисть, ластик, заливка, палец, штамп, градиент. Рисование кривых произвольной формы. Инструмент Перо.

Практическая работа: Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш, линия.

Практическая работа: Создание рисунков с помощью инструмента Перо.

Тема 5. Масштаб.

Инструменты изменения масштаба: рука, лупа и палитра Навигатор. Способы изменения масштаба. Заливка мелких изображений.

Практическая работа: Раскрашивание мелких рисунков с помощью инструментов изменения масштаба.

*Самостоятельная работа: Устранение дефектов раскрашивания с помощью инструментов изменения масштаба.

Тема 6. Выделение и перемещение.

Основные понятия: выделение.

Способы выделения. Использование различных инструментов выделения: область, лассо, волшебная палочка. Перемещение и изменение границы выделения. Преобразования над выделенной областью.

Практическая работа. Выделение объектов рисунка с помощью инструментов: область, лассо, волшебная палочка.

Практическая работа. Создание изображения с помощью инструментов выделения и перемещения.

Тема 7. Работа со слоями.

Основные понятия: слой, имя слоя, слой-маска, эффект.

Понятие слоя. Использование слоев для создания коллажа. Операции над слоями: отбрасывание тени, удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение. Форматы сохранения документа.

Практическая работа. Использование слоев для создания изображения или коллажа.

*Самостоятельная работа. Создание проекта с 2-мя слоями

Календарно-тематический план

№	Блок	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. План работы. Техника безопасности.	2	-	2
2	Специфика дизайнерского искусства	2	4	6
3	Графический редактор Adobe Photoshop	2	-	2
4	Рисование и раскрашивание	2	2	4
5	Масштаб	4	4	8
6	Выделение и перемещение	2	2	4
7	Работа со слоями	6	2	8
	ИТОГО	20	14	34

Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки выпускников направлены на овладение учащимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации к жизни в обществе.

Каждый этап обучения подразумевает достижение ребёнком определённого уровня знаний, умений, навыков, освоение опыта творческой деятельности, а также развитие его личностных качеств.

Учащиеся должны знать:

- назначение графического редактора Photoshop;
- возможности графического редактора Adobe Photoshop;
- понятие и структуру растровых изображений;
- основные элементы интерфейса программы.

Учащиеся должны уметь:

- запускать и закрывать программу;
- открывать и сохранять файлы в программе Adobe PhotoShop;
- строить выделения с помощью различных инструментов;
- рисовать кистью;
- использовать различные режимы наложения;
- применять различные виды заливки;
- создавать градиентные заливки;
- работать с палитрой слоев;
- создавать, удалять, дублировать слой;
- создавать различные эффекты слоя;
- создавать фигурный и простой текст различных направлений;
- изменять текст;
- уметь применять различные эффекты к текстовому слою;
- применять различные виды фильтров к изображению.

Материально-техническое обеспечение

Площадка проведения занятий оснащена спектром оборудования, средств обучения и воспитания для развития проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций.

Кабинет для проведения занятий обустроен в соответствии с:

Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N. 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Сводом правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;

Сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» иным действующим нормативным правовым актам, определяющим требования к организации дополнительного образования детей, в том числе в части формирования специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидам

Наименование оборудования	Кол-во, шт.
Стул обучающегося	16
Стул педагога	1
Стол обучающегося	8
Стол педагога	1
Магнитно-маркерная доска	1
Проектор	1
Персональный компьютер педагога	1
Программное обеспечение	1
Компьютер учебный	10

Информационно-методические материалы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фотоискусство» используются:

- лист учета индивидуальных достижений обучающегося;
- общий план занятий по этапам образовательного процесса;
- примерный перечень воспитательных мероприятий.
- Информатика и информационные технологии. 10-11. Учебник для 10-11 классов. / Угринович Н.Д.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Windows-CD. Компьютерный практикум на CD-ROM. / Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11): Методическое пособие / Н.Д. Угринович. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
- «Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Информатика» в 2 частях: "Прикладная Информатика" и "Теоретические основы Информатики"
- Мультимедийный учебник для учащихся профильных школ или классов по предмету Компьютерная графика и дизайн. Ю.Катханова, Д.Кириянов, Е. Кириянова, Е.Дубов, под редакцией доктора педагогических наук, профессора Катхановой Ю.Ф., зав. кафедрой «Начертательная геометрия, компьютерная графика и дизайн». Москва. Copyright © ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2003.