

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Ковылкинского муниципального района Республики  
Мордовия**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза А.Г.Котова»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
естественно-математического  
цикла

Руководитель МО *Орехова Л.В.*

Орехова Л.В.

Номер приказа от  
29.08.23 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/КАдомкина С.А./

30.08.23 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Троицкая  
СОШ

им. Героя Советского Союза  
А.Г. Котова»

31.08.23 *Заугольнов И.А.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 85230)

**учебного предмета «Обществознание»**

**(базовый уровень)**

для обучающихся 10 классов

Составитель:

Горбунов Н.Н.-

Учитель обществознания

Первой квалификационной  
категории

**с.Троицк 2023-2024 уч.год**

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса  
составлена на основе следующих нормативных документов

и методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть 1. Начальное общее образование. Основное общее образование./Министерство образования Российской Федерации. - Москва, 2004.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями).
4. Письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089 7 «Об утверждении и введении в действие федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 (в редакции от 08.06. 2015 г. № 576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год.
10. Учебным планом МБОУ «Троицкая СОШ имени Героя Советского Союза А.Г. Котова» на 2021-2022 учебный год

**Цель** — максимально актуализировать уже имеющиеся у учащихся знания по курсу «обществознание», восполнить пробелы в знаниях, структурировать и придать понятную форму знаниям по курсу и научить применять их на практике, обеспечивая не только подготовку к выпускным и вступительным экзаменам, но и общее расширение гуманитарных знаний, что необходимо для учебы на специальностях гуманитарной направленности.

**Задачи:**

**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  
**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

На предметном уровне в результате освоения курса «Обществознание» 10 класс обучающиеся получают возможность научиться:

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

## **Раздел II. Содержание учебного предмета.**

### **РАЗДЕЛ I. Человек в обществе (16 часов)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные институты. Основные институты общества. Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Деятельность как способ существования людей. Мышление и деятельность. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. *Проблема познаваемости мира. Философия.* Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и знание гуманитарное  
Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **РАЗДЕЛ II. Общество как мир культуры (16 ч)**

Духовная жизнь общества  
Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.  
Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.* Потребности и интересы. Патриотизм и гражданственность  
Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура  
Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. *Философия. Проблема познаваемости мира*  
Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Понятие культуры. *Многообразие культур.* Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

## **РАЗДЕЛ III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)**

Право как особая система норм  
Право в системе социальных норм.  
Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты.  
Конституция в иерархии нормативных актов.  
Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.  
Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.  
Современное российское законодательство.  
Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.  
Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.  
**Резерв (4 ч) – проекты, семинары, тестирование**

### Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата	
				план	факт.
<b>Тема 1. Человек в обществе - 21 ч</b>					
1	Что такое общество	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
2	Общество и природа, общество и культура	1	Урок применения предметных умений		
3	Общество как сложная система	1	Урок применения предметных умений		
4	Социальные институты	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
5	Динамика общественного развития	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
6	Проблема общественного прогресса	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
7	Социальная сущность человека	1	Урок применения предметных умений		
8	Самосознание и самореализация	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
9	Деятельность - способ существования людей	1	Урок применения предметных умений		
10	Многообразие видов деятельности	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
11	Познавательная деятельность	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
12	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Урок применения предметных умений		

13	Свобода и ответственность.	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
14	Современное общество.	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
15	Современное информационное пространство	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
16	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
17	Противодействие международному терроризму.	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
18	Урок представления результатов проектной деятельности по темам 1 главы	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
19	Повторительно обобщающий урок по темам 1 главы	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
20	«Человек. Индивид. Личность». К/Р	1	Урок контроля		
21	Готовимся к экзамену	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
<b>Тема 3. Общество как мир культуры – 16 ч.</b>					
22	Духовная культура общества	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
23	Многообразие культур	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
24	Духовный мир личности	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	Комбинированный урок		
26	Мораль	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
27	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1	Комбинированный урок		
28	Наука и образование	1	Урок применения предметных умений		
29	Образование в современном	1	Урок первичного		

	обществе		предъявления новых знаний		
30	Религия и религиозные организации	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
31	Религия и религиозные организации в России	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
32	Искусство	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
33	Современное искусство	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
34	Массовая культура	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
35	Оценка массовой культуры как общественного явления	1	Комбинированный урок		
36	Урок представления результатов проектной деятельности по темам 2 главы	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
37	Повторительно обобщающий урок по темам 2 главы	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений – 32 ч.</b>					
38	Современные подходы к пониманию права	1	Урок формирования первоначальных предметных умений		
39	Естественное право как юридическая реальность	1	Урок применения предметных умений		
40	Право в системе социальных норм	1	Урок повторения предметных умений		
41	Система права	1	Комбинированный урок		
42	Источники права	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
44	Правоотношения. Правомерное поведение	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
45		1	Урок первичного		

	Юридическая ответственность		предъявления новых знаний		
46	Гражданин Российской Федерации	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
47	Права и обязанности гражданина России	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
48	Гражданское право	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
49	Защита гражданских прав	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
51	Социальная защита граждан	1	Комбинированный урок		
52	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
53	Как открыть свое дело	1	Комбинированный урок		
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
55	Профессиональное образование	1	Комбинированный урок		
56	Семейное право	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
57	Права и обязанности детей и родителей	1	Комбинированный урок		
58	Экологическое право	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
59	Экологические правонарушения	1	Комбинированный урок		
60	Процессуальные отрасли права	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
61	Административная юрисдикция	1	Комбинированный урок		
62	Международная защита прав человека	1	Урок первичного предъявления новых знаний		
63	Международные преступления и правонарушения	1	Комбинированный урок		
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	Урок первичного предъявления новых знаний		



65	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	1	Комбинированный урок		
<b>Заключение. Человек в 21 в. – 1 ч.</b>					
66	Человек и глобальные вызовы современного общества	1	Комбинированный урок		
67	Урок представления результатов проектной деятельности по темам 3 главы	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
68	Итоговое тестирование	1	Контрольный урок		
69	Готовимся к экзамену	1	Урок обобщения и систематизации предметных умений		
70	Резерв	1			